Република Србија
Основна школа „Јован Јовановић Змај“
Дел.бр.: 288
Датум: 24.03.2026.године
Крушевац

На основу члана 34 и 34а Закона о уџбеницима („Сл.гл.РС“ број 27/2018, 92/2023 и 109/2025), Наставничко веће ОШ „Јован Јовановић Змај“ у Крушевцу, на седници одржаној 24.03.2026. године донело је јединствену

О Д Л У К У
о избору уџбеника за четврти и осми разред на период од четири школске године, почев од школске 2026/2027. године

(I) ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД ИЗАБРАНИ СУ УЏБЕНИЦИ:

Српски језик
Издавач: Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд
Решење број: 650-02-00386/2020-07 од 9.2.2021.
Уџбенички комплет:
- Читанка, уџбеник за четврти разред основне школе
Аутори: Моња Јовић, Нада Тодоров
- Поуке о језику, уџбеник из српског језика за четврти разред основне школе
Аутори: Ивана Јухас, Јасмина Игњатовић
- Радна свеска српски језик – уџбеник за четврти разред основне школе
Аутори: Нада Тодоров, Стеванија Кеча, Ивана Јухас, Јасмина Игњатовић

Страни језик-енглески
Издавач: Вулкан издаваштво
Решење број: 650-02-00044/2025-07 од 1.9.2025.
Уџбенички комплет:
-The Story Garden 4, уџбеник за, енглески језик за четврти разред основне школе
Аутор: Mariagrazia Bertarini, Marta Huber
- The Story Garden 4, радна свеска за, енглески језик за четврти разред
Аутори: Mariagrazia Bertarini, Marta Huber;

Математика
Издавач: Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд
Решење број: 650-02-00136/2025-07 од 28.01.2026.
- Математика 4А и 4Б, уџбеник за четврти разред основне школе
Ћирилица
Аутори: Софија Зарупски;

Природа и друштво
Издавач: Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд
Решење број: 650-02-00347/2020-07 од 25.1.2021
Уџбеничкки комплет, ћирилица
- Природа и друштво-Уџбеник за четврти разред основне школе
Аутори: Љиљана Вдовић, Бранка Матијевић
- Природа и друштво- Радна свеска за четврти разред основне школе
Аутори: Љиљана Вдовић, Бранка Матијевић

Музичка култура
Издавач: Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд
Решење број: 650-02-00144/2025-07 од 5.1.2026.
- Музичка откривалица, уџбеник за четврти разред основне школе(уџбеник и аудио запис; ћирилица
Аутори: Борис Марковић;

Ликовна култура
Издавач: Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд
Решење број: 650-02-00389/2020-07 од 25.1.2021.
- Ликовна култура 4; Уџбеник за 4. разред-ћирилица
Аутори: Јелена Коштица, Горан Ратковић;

Дигитални свет
Издавач: Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд
Решење број: 650 - 02- 00179/2023-07 од 20.09.2023.
- Дигитални свет 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица
Аутор: Катарина Алексић, Катарина Вељковић

(II) ЗА ОСМИ РАЗРЕД ИЗАБРАНИ СУ УЏБЕНИЦИ:

Српски језик и књижевност
Издавач: Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд
Решење број: 650-02- 00376/2020-07 од 19.1.2021
- Читанка , Магија читања, српски језик и књижевност за осми разред основне школе
Аутори: др Моња Јовић, др Јелена Журић
- Српски језик и језичка култура, уџбеник са вежбањима за осми разред основне школе
Аутори: др Јелена Журић
- Српски језик и књижевност, радна свеска за осми разред основне школе
Аутори: др Јелена Журић

Страни језик – Енглески-први страни језик
Издавач: Вулкан издаваштво
Решење број: 650-02-00083/2025-07 од 6.11.2025.
- Sprint 4, уџбеник за енглески језик за осми разред основне школе (први страни језик, осма година учења);уџбенички комплет;
- Sprint 4, радна свеска за енглески језик за осми разред основне школе (први страни језик, осма година учења);уџбенички комплет;
Аутори: Claire Moore, Sarah Jane Lewis;

Страни језик – Француски- други страни језик
Издавач: Друштво с**а** ограниченом одговорношћу Завод за уџбенике Београд
Решење број: 650-02-00370/2020-07 од 22.1.2021.
Le monde de Léa et Lucas 4, француски језик за осми разред основне школе, други страни језик, четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник са радном свеском и компакт диск)
Аутори: Милена Милановић, Данијела Милошевић

Историја
Издавач: БИГЗ Школство д.о.о
Решење број: 650-02-00457/2020-07 од 1.3.2021
- Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе
Аутори: Урош Миливојевић, Зоран Павловић, Весна Лучић

Музичка култура
Издавач: Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд
Решење број: 650-02-00322/2020-07 од 30.12.2020.
- Из музичке кутије, уџбеник музичке културе за осми разред основне школе; ћирилица
Аутор:Борис Марковић;

Ликовна култура
Издавач: Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о Београд
Решење број: 650-02-00217 - 2020-07 од 9.11.2020.
- Ликовна култура 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица
Аутор: Драган Ђорђевић Зоран Игњатовић

Математика
Издавач: Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о Београд
Решење број: 650-02-00395/2020-07 од 12.2.2021
- Математика 8, за осми разред основне школе
- Математика 8, збирка задатака за осми разред основне школе;уџбенички комплет;ћирилица
Аутор:Радица Каровић, Сузана Ивановић

Географија
Издавач: Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о Београд
Решење број: 650-02-00340/2020-07 од 1.2.2021
- Географија за осми разред основне школе
Аутор: Кристина Ђорђевић;

Биологија
Издавач: Привредно друштво Герундијум доо, Београд (Палилула)
Решење број: 650-02-199/2022-07 од 28.12.2022.
Биологија 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица
Аутори: Томка Миљановић, Весна Миливојевић, Оливера Бијелић Чабрило, Тихомир Лазаревић;

Физика
Издавач: Вулкан издаваштво
Решење број: 650-02-00049/2025-07 од 16.7.2025.
- Физика 8, збирка задатака с лабораторијским вежбама за осми разред основне школе;уџбенички комплет; ћирилица
- Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе ;уџбенички комплет; ћирилица;
Аутор: Татјана Мишић , Љубиша Нешић , Марина Најдановић Лукић;

Хемија
Издавач: Привредно друштво Герундијум
-Решење број: 650–02-000378/2020–07 од 11.1.2021..
Уџбенички комплет, ћирилица:
- Хемија 8, за осми разред основне школе;
- Лабораторијске вежбе са задацима из хемије за осми разред основне школе
Аутор: Јасна Адамов, Соња Велимировић, Гордана Гајић, Снежана Каламаковић.

Техника и технологија
Издавач: М&Г ДАКТА
- Решење број: 650-02-00007/2022-07 од 9.5.2022
- Техника и технологија 8, уџбеник за осми разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и комплет материјала); ћирилица Аутори: Милан Санадер, ГорданаСанадер, Миомир Филиповић, Зоран Богатиновић Др Драган Голубовић, Небојша Д. Голубовић

Информатика и рачунарство
Издавач: Архикњига Решење број: 650-02-00121/2025-07од 10.12.2025.
- Информатика и рачунарство 8- уџбеник за 8. разред основне школе
Аутори: Тамара Недељковић

(III) Одлука Наставничког већа је коначна.

О б р а з л о ж е њ е

Одредбом члана 34а став 1 Закона о уџбеницима прописано је да Наставничко веће врши избор уџбеника из каталога уџбеника, у складу са начелима из члана 34. овог закона. Одредбом члана 34. став 2. прописано је се избор уџбеника врши за период од највише четири школске године, с тим да школа, у изузетним случајевима и уз образложење и претходну сагласност Министарства, може извршити промену уџбеника и пре истека тог рока.

Одредбом чланом 34а став 7. Закона о уџбеницима прописано је да јединствену одлуку о избору уџбеника доноси Наставничко веће након прибављања образложених мишљења и предлога стручних већа за област предмета, односно стручног већа за разредну наставу. Ставом 11. истог члана прописано је да је одлука наставничког већа коначна.

У складу са одредбом члана 34а став 3 Закона о уџбеницима, Наставничко веће ОШ „Јован Јовановић Змај“ у Крушевцу је на седници одржаној дана 28.01.2026. године издало Обавештење о почетку спровођења поступка за избор уџбеника за 4. разред за предмете: српски језик, математика, природа и друштво, музичка култура, ликобна култура, енглески језик и дигитални свет и уџбеника за 8. разред за предмете: српски језик и књижевност, математика, историја, географија, биологија, физика, хемија, техника и технологија, музичка култура, ликовна култура, енглески језик, француски језик и информатика и рачунарство. Обавештењем су позвани сви заинтересовани привредни субјекти – издавачи уџбеника да у року од 10 дана од дана објављивања Каталога уџбеника за школску 2026/2027. годину, Школи доставе своје предлоге/понуде за избор уџбеника поштом или лично на адресу Школе или електронским путем на мејл школе. Обавештење о почетку спровођења поступка за избор уџбеника објављено је на званичној веб презентацији школе.

Каталог уџбеника за 4. и 8. разред донет је и објављен на званичној интернет страници Министарства просвете 27.02.2026. године. Заинтересовани привредни субјекти понуђачи доставили су Школи у предвиђеном року своје предлоге односно понуде за избор уџбеника, а стручна већа су на посебним седницама размотрила и оценила све уредно приспеле понуде и попуњавањем посебног обрасца извршила процену свих уџбеника које су понуђачи предложили применом критеријума усклађености са програмом наставе и учења, квалитета садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност), педагошка оправданости (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу), однос цене и квалитета садржаја и поштујући начела предвиђена одредбама члана 34 Закона о уџбеницима и то:

- За избор учбеника 4. разред:
- За Српски језик понуде су доставили: Архикњига д.о.о. Београд, Завод за уџбенике д.о.о. Београд, Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о Београд, Вулкан издаваштво

д.о.о. Београд, Klett издавачка кућа д.о.о. Београд, Нови Логос д.о.о. Београд, Фреска д.о.о. Београд, Дата Статус д.о.о. Београд и Бигз школство д.о.о. Београд;

-За Енглески језик понуде су доставили: The English Book д.о.о Београд, Архикњига д.о.о. Београд, Завод за уџбенике д.о.о. Београд, Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о Београд, Акроноло д.о.о. Београд, Вулкан издаваштво д.о.о. Београд, Klett издавачка кућа д.о.о. Београд, Нови Логос д.о.о. Београд, Фреска д.о.о. Београд, Дата Статус д.о.о. Београд и Бигз школство д.о.о. Београд;

-За Математику понуде су доставили: Архикњига д.о.о. Београд, Завод за уџбенике д.о.о. Београд, Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о Београд, Вулкан издаваштво д.о.о. Београд, Klett издавачка кућа д.о.о. Београд, Нови Логос д.о.о. Београд, Фреска д.о.о. Београд, Дата Статус д.о.о. Београд и Бигз школство д.о.о. Београд;

-За Природу и друштво понуде су доставили: Архикњига д.о.о. Београд, Завод за уџбенике д.о.о. Београд, Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о Београд, Вулкан издаваштво д.о.о. Београд, Klett издавачка кућа д.о.о. Београд, Нови Логос д.о.о. Београд, Фреска д.о.о. Београд, Дата Статус д.о.о. Београд и Бигз школство д.о.о. Београд;

-За Музичку културу понуде су доставили: Архикњига д.о.о. Београд, Завод за уџбенике д.о.о. Београд, Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о Београд, Вулкан издаваштво д.о.о. Београд, Klett издавачка кућа д.о.о. Београд, Нови Логос д.о.о. Београд, Фреска д.о.о. Београд, Дата Статус д.о.о. Београд и Бигз школство д.о.о. Београд;

-За Ликовну културу Архикњига д.о.о. Београд, Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о Београд, Вулкан издаваштво д.о.о. Београд, Klett издавачка кућа д.о.о. Београд, Нови Логос д.о.о. Београд, Фреска д.о.о. Београд, Дата Статус д.о.о. Београд и Бигз школство д.о.о. Београд;

-За Дититални свет понуде су доставили Архикњига д.о.о. Београд, Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о Београд, Вулкан издаваштво д.о.о. Београд, Нови Логос д.о.о. Београд, Дата Статус д.о.о. Београд и Бигз школство д.о.о. Београд и Издавачка кућа Атос;

Стручно веће за разредну наставу је након извршене проценене свих уџбеника које су понуђачи предложили Наставничком већу, у законом предвиђеном року, доставило следеће образложено мишење и предлог за избор уџбеника за 4. разред: „Учитељи су највишим оценама оценили уџбенике издавача Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о Београд. Проценили су да су уџбеници потпуно усклађени са програмом наставе и учења и јасно усмеравају на остваривање исхода.

Српски језик: највише оцене од стране учитеља добио је уџбенички комплет издавачке куће Едука, Комплет се састоіи из ЧИТАНКЕ, ПОУКА О ЈЕЗИКУ И РАДНЕ СВЕСКЕ. Према основним методичким опредељењима ови уџбеници се надовезују на уџбенике од 1. до З. разреда. Вођени су идејом о снажној унутар предметној корелацији у којој се преплићу настава књижевности, језика и језичке културе . Богата методичка апаратура, више је него довољна за ваљану организацију часа или рад код куће. Сваки текст у Читанци започиње мотивационом препоруком неког наслова обрађиваног писца и подстицањем ученика да наслов потражи у својој библиотеци, са позивом „Читај више!. Питања су позиционирана на маргину поред текста, тако да је ученику одмах јасно на који део текста се односе што је веома значајно, Читанка садржи развијену мрежу књижевних појмова „Учимо и подсећамо се", која омогућава да се се ученици непрекидно подсећају, затим .Задаци из мале школе писања" - који ученицима помажу да артикулишу различите вештине везане за писмено изражавање, такође и одељак Повежи" — који им омогућава да успоставе корелацију са садржајима других предмета и области свакодневног живота. Као и у претходним разредима, у овом уџбенику заступљен је одељак који активира дететово лично искуство повезано са обрађиваним књижевним текстом: .А шта ти кажеш о". Питања су најконкретније везана за обрађивани текст, и ученика враћају тексту, уче га да у њему тражи одговоре. Одељци у којима се подстиче уочавање корелације препуни су занимљивости из историје културе, сликарства, науке, па подстичу радозналост и даље истраживање различитих тема. Свако поглавље завршава се графички прегледном систематизацијом, а на крају Читанке налази се подела књижевности којом ученици треба да владају на крају првог циклуса

образовања. Поуке о језику дате су прегледно, са великим бројем функционалних вежбања. Након понављања и проширивања садржаја из претходних разреда везаних за врсте речи у Поукама је детаљно и прегледно обрађена служба речи у реченици. Као у случају Читанке, и у овом уџбенику заступљени су „Задаци из мале школе писања" који функционализују и повезују граматичка и правописна знања са вештинама из културе изражавања. На крају уџбеника налази се одељак„Припремамо се за пети разред" у ком је дат кратак репетиторијум свих садржаја из језика којим ученик треба да влада на крају првог циклуса образовања. Радна свеска представља квалитетну допуну основним уџбеницима. Акценат је стављен на утврђивање садржаја из језика, правописа и језичке културе. Књижевност је заступљена кроз обраду дела из лектире и одломака из дужих дела — романа за децу. Ови делови употпуњавају сродне делове Читанке и уводе ученике у праћење лектире и одговарајући рад на дужем тексту. На крају Радне свеске дат је кратак подсетник за самооцењивање сопственог напретка из области језика књижевности и језичке културе. Такође, свака лекција и у Поукама о іезику и у Радној свесци праћена је табелом са исходима која ученику треба да помогне да прати сопствени напредак. Овај уџбенички комплет, оценили смо као веома квалитетну подршку наставнику, али оно што нас је определило је да смо га оценили као изузетну помоћ ученику — не само да успешно савлада садржаје четвртог разреда, већ и да се припреми за изазове који га чекају у даљем школовању. Сваки штампани уџбеник има свог „парњака" у дигиталном облику који су такође одобрени од стране Министарства, Дигитални уџбеници су обогаћени великим броіем мултимедијалних садржаја и интерактивних задатака и издавач је омогућио да се комплетно упознамо са целокупним садржајем дигиталних уџбеника за Српски језик за 4 разред.

Математика: Уџбеник је подређен учениковим потребама и подељен на два дела.Водило се рачуна о тежини торбе.Одговара на изазове планираних садржаја и исхода.Свака тематска целина је обележена различитом бојом ради лакшег сналажења. На почетку се понавља старо градиво,што је одлично. После тога ново градиво, увежбавање и провера наученог. На крају сваке теме је систематизација. Задаци за вежбање су дати по нивоима. Има велики број текстуалних задатака.Садржи графичке приказе, скице, илустрације, слике, које пуно помажу ученицима. На крају су решења тежих задатака. Добро је остварена корелација са другим предметима,чиме се постиже да знања буду трајнија и да је занимљивије. Подстиче на истраживачки приступ.Ученици се упућују на разне изворе знања.

Природа и друштво: Има јасну, логичку и кохерентну структуру уз поштовање дидактичких принципа и методике наставе предмета природа и друштво.На првим странама налази се приказ коришћене дидактичке апаратуре која се састоји од једноставних и добро осмишљених симбола.Ова апаратура олакшава ученицима праћење структуре лекције.За сваку тему извојена насловна странана којој су истакнути исход учења и кључне речи. Јасно су представљени нови садржаји кроз различите форме (текст, слика, графикон, временска лента и др.).Питања и задаци у оквиру сваке лекције служе за рефлексију о наученом. Након обраде новог градива дат је низ зададатака који омогућавају вежбање и утврђивање садржаја који олакшавају усвајање основних појмова.Задаци су прецизни, јасни и диференцирани по нивоима.Уџбенички комлет омогућава ученицима да усвоје знање која су неопходна за схватање узрочно - последичних односа како у природи тако и у друштву

Музичка култура: Уџбеник Музичка откривалица, Борис Марковић издавачке куће ЕДУКА је добио највећу просечну оцену. Сагласни смо да је овај уџбеник најпогоднији за употребу и рад.

Уџбеник Музичка откривалица издавачке куће ЕДУКА својим илустрацијама и текстовима прилагођен је ученицима четвртог разреда. Доминирајућа асистенција учитеља, која је била неопходна у досадашњим уџбеницима, у овом најновијем уџбенику за Музичку културу за четврти разред превазиђена је разноврсним иновативним методским поступцима и примерима добре праксе из музичке педагогије у свету. Зато Музичка откривалица креира музички простор у коме дете готово самостално учи.

С тим у вези, у уџбенику се налазе илустративни прикази поступака свирања на металофону, чиме се учвршћује визуелна фиксација положаја одређених тонова на инструменту.

Такође, графички прикази корака омогућују самостално увежбавање одређених народних игара.

Усвајање музичких феномена и појмова подржано је песмама посебно компонованим за овај уџбеник (на текстове песника из градива Српског језика), које својим квалитетом превазилазе дидактичку функцију и постају погодне за јавно извођење на школским приредбама.
Поглавље посвећено музичком описмењавању повезано је с Музичком вежбаоницом на крају уџбеника, у којој се не налази само додатни корпус дечијих песама, већ и неколико јединствених друштвених игара – музичке домине и ноте, не љутите се – кроз које ученик утврђује градиво, односно проверава усвојеност исхода, конкретно, ритмичких трајања нота и солмизационих слогова.
Корелација с другим предметима није остварена на општем нивоу као у досадашњим уџбеницима, већ директном везом са садржајима других предмета – на пример, у првом поглављу Кроз домовину успоставља се корелација с Природом и друштвом кроз упознавање музичког симбола државе, народних инструмената у различитим регионима и откривање музичког амбијента околине у којој ученик живи.
Јединствени допринос уџбеника представљају стрипови уводних лекција, у којима четворо јунака узрастом блиски ученицима својим причама буде заинтересованост за нове наставне садржаје.
У овом уџбенику је веома вешто избегнуто једнолично излагање наставних садржаја по предвиђеним темама, па су тако у посебно поглавље – Пун кофер музике – уврштене разноврсне песме за певање и свирање и композиције за слушање из различитих земаља, чиме ученик кроз учење о музици, у ствари, учи и о култури других народа из овог предмета.

Ликовна култура: Прегледом доступних уџбеника сложили смо се да је уџбеник издавачке куће ЕДУКА најадекватнији за коришћење и усвајање знања из овог предмета.посебно нам се допало решење којим је предвиђено да ученик користи странице уџбеника за рад у различитим техникама па уџбеник уједно представља и блок.Добро је структуиран, прегледан и читљив, потпуно усклађен са планом и програмом наставе и учења и високо корелативан са обавезним и изборним предметима који се изучавају у 4. разреду. Сваки програмски садржај пажљиво је уобличен у појединачну ликовну причу.Основни текст уџбенника је јасан, а појмови који се уводе изложени су деци на прихватљив начин.Могућа решења се нуде на бројним примерима из ликовне уметности развијајући ликовну културу ученика.Ученицима и наставницима на располагању је интерактивни дигитални уџбеник који је веома садржајан и функционалан.

Дигитални свет: Прегледом доступних уџбеника сложили смо се да је уџбеник издавачке куће ЕДУКА најадекватнији (добио је највишу просечну оцену) за коришћење и за усвајање знања из овог предмета.
Аутори: Катарина Алексић и Катарина Вељковић.
Програм наставе и учења је оријентисан на процес учења и остваривање исхода што овај уџбеник у потпуности поштује.Уџбеник је урађен по дидактичко - методичким принципима и омогућава учитељу да боље планира реализује наставу.Ученике кроз садржај воде вршњаци дечак Вук и девојчица Наја, што додатно мотивише ученике и чини им уџбеник приступачнијим. Водич на почетку сваке теме даје информацију шта ће ученик научити.Текст је примењен и прилагођен узрасту ученика и прате га објашњења непознатих речи. Питања су јасна и адекватна. Квалитетне илустрације и пажљиво одабране фотографије одговарају тексту и у функцији су садржаја. Уџбеник покрива три кључне области (Дигитално друштво, Безбедно коришћење дигиталних уређаја и Алгоритамско размишљање). Садржаји су интересантни,повезани,примерени и квалитетни. Сви захтеви су јасни,конкретни и садржаји су одлично представљени шематски.Илустрације су јасне и у функцији су текста. Поштују се граматичка и правописна правила. Неколико лекција је у корелацији са математиком. Сложенији задаци су објашњени у неколико корака и на тај начин су поједностављени. Илустрације,занимљиви задаци пондстичу ученике на креативно размишљање и стваралаштво. У делу под називом *Научили смо* , који се налази након сваке завршене наставне области, ученицима је дата могућност да провере колико су напредовали током протеклог периода, што им даје могућност самопроцене остварености исхода. У четвртом разреду деца постају активнији корисници Интернета,па је јако битно да познају и примењују безбедност за истраживање и додатно учење.
Због свега наведеног, *уџбеник* Дигитални свет 4 издавачке куће ,,Едука,, је уџбеник за који се желимо определити и који желимо користити од наредне школске године.

И на крају одабиром истог издавача обезбеђује се континуитет у учењу будући да су ученици исти уџбенички комплет користили и у претходним разредима.".

На основу извршене анализе уџбеника за енглески језик за 4. разред, утврђено је да Вулканов уџбеник „The Story Garden 4“ има највишу оцену. Усклађен је са актуелним програмом наставе и учења и усмерен је на остваривање образовних исхода. Нуди богат избор идеја, материјала и активности. Садржи диференциране задатке, прилагођен је узрасту ученика и ученицима са тешкоћама у учењу. Разноврсни задаци и јасна систематизација градива подстичу креативност, критичко мишљење, активност на часу и самостално учење код куће. На основу наведеног предлаже се избор овог уџбеника за реализацију наставе енглеског језика у 4. разреду.

-За Избор уџбеника за 8. разред:

-За Српски језик и књижевност понуде су доставили: Архикњига д.о.о. Београд, Завод за уџбенике д.о.о. Београд, Герундијум д.о.о. Београд, Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд, Вулкан издаваштво д.о.о. Београд, Klett издавачка кућа д.о.о. Београд, Нови Логос д.о.о. Београд, Дата Статус д.о.о. Београд и Бигз школство д.о.о. Београд.

Стручно веће за област предмета је након извршене процене свих уџбеника које су понуђачи предложили Наставничком већу у законом предвиђеном року, доставило следеће образложено мишење и предлог за избор уџбеника за Српски језик и књижевност за 8. разред: "Предложени комплет уџбеника издавача "Едука". ЧИТАНКА (др Моња Јовић, др Јелена Журић)Садржи све текстове из обавезног програма и тематско-мотивски повезаноптималан број изборних текстова.

Методичка апаратура диференцираним задацима постепено уводи ученике у разумевање и тумачење књижевног дела. Истраживачки задаци за разнолике облике рада (индивидуални, у пару, групни) воде ка активном учењу, промишљању, закључивању и пружајунаставнику подршку у остваривању пројектне и интердисциплинарненаставе (међупредметна корелација).Остварена је унутар предметна корелација која обједињује књижевност, језик и језичку културу.

Посредством налога и QR кодова ученици се упућују на одговарајуће мултимедијалне и интердисциплинарне садржаје: књиге, часописе,стрипове, филмове, позоришне представе, глумачке интерпретације,интервјуе и радијске и ТВ емисије посвећене писцима и њиховим делима.Методички налог Изабери задатак поштује ученичка интересовања,њихове индивидуалне могућности и стваралачке склоности (ликовне,музичке, драмске, књижевне), подржава их и негује. Посебну вредност утоме има Задатак из мале школе писања, са препорученим темама икорацима у обликовању књижевноуметничког текста.Функционалне илустрације и репродукције значајних ликовних делаимају сазнајну функцију и развијају код ученика љубав према уметности.

ГРАМАТИКА (др Јелена Журић)

Водич кроз уџбеник језика, правописа и језичке културе представљен јеу лику, и делом, Доситеја Обрадовића и Вука Караџића: од идеја о писањуна народном језику до реформе језика и правописа уводе ученике у времепресудног преокрета уисторији српског језика, и развијају њиховаинтересовања не само за српски језик него и за традицију и културу уцелини.Језичке појаве објашњавају се посредством пажљиво одабранихлингвометодичких предложака: одломака из познатих књижевних дела(заступљене су све књижевне врсте), али и примера ученичких радова иразговорног стила.Знатним делом – посредством прегледних табела, појмовних мапа,задатака и вежбања – уџбеник пружа довољно материјала за обнављањеи систематизацију наставних садржаја из претходних разреда (фонетике,морфологије, синтаксе, лексикологије, правописа и језичке културе).Садржи диференциране задатке и вежбања уз сваку лекцију.У налогу Теме за размишљање, разговор, писање садржани су предлозизадатака за усмено и писано изражавање, за рад на часу и код куће, заорганизовање индивидуалних и групних истраживања, за интердисциплинарне приступе и пројектну наставу.Уџбеник подржава активно учење, развија љубав према језику икњижевности, негује стваралачке способности и буди свест о вредностијезичке културе.Изузетно је користан материјал у припремању ученика за завршни испит.

РАДНА СВЕСКА (др Јелена Журић)

Садржи вежбања и задатке за обнављање градива претходних разреда (фонетике, морфологије, синтаксе, лексикологије, правописа, језичке културе).У потпуној је корелацији са Читанком и Граматиком. Диференцирана вежбања и задаци у највећој мери омогућавајуобнављање,

систематизацију и утврђивање наставних садржаја изкњижевности, језика, правописа и језичке културе .Представља драгоцени материјал за припремање завршног испита.“

За Енглески језик - први страни језик понуде су доставили: The English Book д.о.о Београд, Архикњига д.о.о. Београд, Завод за уџбенике д.о.о. Београд, Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд, Акроноло д.о.о. Београд, Вулкан издаваштво д.о.о. Београд, Klett издавачка кућа д.о.о. Београд, Нови Логос д.о.о. Београд, Фреска д.о.о. Београд, Дата Статус д.о.о. Београд и Бигз школство д.о.о. Београд.

Стручно веће за област предмета је након извршене процене свих уџбеника које су понуђачи предложили Наставничком већу, у законом предвиђеном року, доставило следеће образложено мишење и предлог за избор уџбеника за Енглески језик за 8. разред: „Ученички комплет садржи уџбеник, радну свеску и онлајн уџбеник. Наставнички комплет садржи Teacher’s Book, The Great Verb Game, фасциклу и УСБ са додатним материјалима, педагошки дневник, постер за учионицу. Наставне теме и градиво су у складу са школским програмом, мултикултурални су и међусобно усклађени. Уџбеник садржи занимљиве лекције са савременим темама и вокабуларом. Омогућава рад оријентисан према исходима и међупредметним компетенцијама. Погодан је за извођење пројектне наставе. Омогућава систематски развој свих језичких вештина: говорења, читања, писања и слушања уз мноштво различитих вежбања. Подстиче се активно учествовање у разговору, постепено савладавање вештине писања, различити видови комуникативних задатака подстичу лакшу комуникацију. Постоји јасна презентација граматике и пратећих вежбања, као и мноштво практичних савета за самостално учење, стране посвећене културолошким садржајима и сл. Такође постоји и корелација са свим осталим предметима. Има довољно материјала за ученике који теже савладавају градиво. Уџбеник је прегледан и јасно организован, све области имају доследну структуру. Посебна вредност уџбеника огледа се у томе што се кроз текстове и задатке прожимају елементи културе, природних лепота и значајних личности Србије, чиме се код ученика подстиче развој језичких вештина у контексту неговања националног идентитета и културолошке свести. Граматички садржаји се обрађују и увежбавају кроз комуникативне функције. Спирална организација садржаја – граматичке структуре се обнављају и продубљују у каснијим лекцијама. Сви задаци су прецизно формулисани, примерени узрасту ученика и нивоу знања језика. Комбинујући функционалну употребу језика, комуникативни приступ и дигиталне компоненте, комплет омогућава остваривање свих образовних циљева и исхода наставе енглеског језика у осмом разреду. Уџбеник је у складу са свим стандардима квалитета уџбеника онако како су наведени у Правилнику о стандардима квалитета уџбеника и упутством о њиховој употреби.“

-За Француски језик - други страни језик понуде су доставили: Завод за уџбенике д.о.о. Београд, Klett издавачка кућа д.о.о. Београд и Дата Статус д.о.о. Београд .

Стручно веће за област предмета је након извршене процене свих уџбеника које су понуђачи предложили Наставничком већу, у законом предвиђеном року, доставило следеће образложено мишење и предлог за избор уџбеника за Француски језик за 8. разред: „За реализацију наставе француског језика као другог страног језика у осмом разреду основне школе предлажемо уџбеник Le monde de Léa et Lucas 4, издавача Завод за уџбенике.

Уџбеник је у потпуности усклађен са програмом наставе и учења за француски језик у основној школи. Садржаји су тематски организовани и прилагођени узрасту ученика, а градиво је јасно структурисано уз постепено увођење нових језичких садржаја и граматичких структура.

Задаци су разноврсни и подстичу развој свих језичких вештина: разумевање говора, читање, писање и усмено изражавање. Присутан је одређени број диференцираних задатака који омогућавају прилагођавање наставе различитим нивоима знања ученика. Графичка прегледност уџбеника омогућава лакше сналажење у садржају и олакшава самосталан рад ученика.

Уџбеник пружа добру основу за остваривање исхода учења предвиђених програмом наставе и учења и доприноси развијању комуникативних језичких компетенција ученика.

На основу извршене анализе уџбеника према утврђеним критеријумима, овај уџбеник је оцењен највишом оценом и предлаже се за избор за наредну школску годину.“

-За Историју понуде су доставили : Архикњига д.о.о. Београд, Завод за уџбенике д.о.о. Београд, Герундијум д.о.о. Београд, Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд, Вулкан издаваштво д.о.о. Београд, Klett издавачка кућа д.о.о. Београд, Нови Логос д.о.о. Београд, Фреска д.о.о. Београд, Дата Статус д.о.о. Београд и Бигз школство д.о.о.

Стручно веће за област предмета је након извршене процене свих уџбеника које су понуђачи предложили Наставничком већу, у законом предвиђеном року, доставило следеће образложено мишење и предлог за избор уџбеника из Историју за 8. разред:

„Уџбеник испуњава потребне стандарде квалитета.

Садржај уџбеника

Садржај уџбеника омогућава остваривањење циљева и задатака предмета и доприноси испуњавању образовних стандарда на сва три нивоа.

Уџбеник обезбеђује хоризонталну и вертикалну повезаност садржаја у оквиру истог и сродних предмета.

Садржај уџбеника репрезентује природу знања историје као науке.

Начин излагања садржаја уџбеника одговара методологији предмета историја.

Садржаји у уџбенику који нису предвиђени програмом доприносе остваривању циљева и задатака предмета и не ремете ток излагања осталог садржаја у уџбенику.

Педагошко психолошки захтеви

Уџбеник је у целости примерен развојним могућностима, сазнајним способностима и предзнањима ученика.

Број нових кључних појмова у оквиру једне функционалне целине у уџбенику (лекције) примерен је узрасту ученика.

Уџбеник указује на везе међу појмовима у оквиру једног и више предмета и подстиче различите облике учења у складу са природом садржаја.

Дидактичко- методички захтеви

Садржаји изложени у уџбенику су јасно постављени и према правилу које је објашњено на почетку (*како користиш овај уџбеник*). Сви наслови тематских целина дати су јасно, лако су уочљиви, а присутни су и у хедеру (на врху) страница уџбеника које захвата та тематска целина. Наслови наставних јединица су јасно назначени текстом и бројевима (прате Наставни програм предмета).

Уџбеник садржи објашњење за употребу, уводну реч аутора (обраћање ученицима), преглед садржаја, наставне јединице (сврстане у тематске целине, према потребном реду) и квалитетан речник појмова.

Свака наставна тема има уводну реч где аутори својим излагањем уводе ученике у ново градиво,на једној страни о општој историји, а на другој о националној.

Свака наставна јединица (лекција, функционална целина) садржи, поред основног текста, дидактичку апартуру – јасно издвојен наслов (са бројчаном ознаком која је лекција по реду , у датом поглављу), уводну фотографију са пратећим текстом и питањима, илустрације и сликовне изворе са питањима, табеле, додатне садржаје за оне који желе да знају више (под насловом *Знатижеља*), методички обрађене историјске изворе са питањима (под насловом *Сведочанство извор*) историјске карте, објашњења непознатих појмова (обојена су жутом бојом, на истој страни на којој су у главном тексту и јасно су истакнута и објашњена), резиме лекције (*Важно*), кључне појмове (у самом тексту су осенчени, а онда су издвјени и јасно означени сликом кључа), на крају питања и задатке. Из горњег текста може се закључити да су иконичка средства уџбеника методолошки прецизирана кроз цео уџбеник, јасно усмеравају ученикову пажњу и објашњавају потребно.

На крају тематских целина налази се појмовна мапа ума са истакнутим појмовима и њиховим међусобним односом, ради истицања важних чињеница и догађаја за повезивање и утврђивање наученог градива. Задаци за самопроцену усвојености знања ученика (под насловом *Провери своје знање*), птања за истраживање, упућивање на друге изворе знања (књиге, сајтове, филмове... под насловом *Други извори знања*).

Уџбеник поседује логичку структуру и континуитет у излагању садржаја, где сваки део текста има своје место и функцију.

Садржај у уџбенику је тако изложен да се поштују основни методички принципи и методика наставе предмета.

Методички приступ је разноврсан, прилагођен узрасном нивоу ученика, његовим потребама основношколског образовања. Примери који су дати у уџбенику су битни, они који осликавају суштину, или помажу лакшем дефинисању појмова, разумевању појава, уочавању особености... Слике, илустрације догађаја, фотографије личности, археолошких локалитета, културно историјских споменика (све имају објашњења), шеме, карте (које су постављене на одговарајућим местима да прате текст уџбеника), ленте времена, текстови су маштовито одабрани и методолошки, у веома великој мери користе мултидисциплинарност историјске науке да привуку ученика садржају, развију мисаоне процесе и да му покажу да појаве, личности и процесе не треба посматрати једнодимензионално и никако кроз стереотипе које диктира свакодневица.

Примери који се наводе у уџбенику су разноврсни, примерени узрасту и у функцији су бољег представљања и разумевања садржаја.

Налози и захтеви (питања и сл.) у уџбенику су јасно диференцирани по нивоима знања. Понуђени извори, филмови и сајтови су јасно и прецизно наведени, што што олакшава ученицима трагање, а истовремено их ослобађа могућности да на интернету могу изложени непожељним садржајима.

Језички захтеви

Уџбеник поштује језичке норме српског језика.

Језик којим је уџбеник написан, као и дужине реченица, прилагођени су узрасту ученика и доприносе лакшем разумевању садржаја.

Језик је примерен садржају предмета и на правилан начин се користи стручна терминологија

Етички и васпитни

Уџбеник доприноси формирању позитивног односа према раду, знању, друштвеној солидарности, изграђивању позитивних међуљудских односа.

Уџбеник доприноси развоју и очувању националног и културног идентитета, подржава толерантан однос према другим етничким и верским заједницама и у њему нема дискриминаторних садржаја и увредљивих назива.

Графичко ликовни захтеви

Графичка и ликовна опремљеност уџбеника одговара садржају уџбеника и доприноси његовом бољем разумевању.

Илустрације (слике, схеме, графикони, табеле) су јасне, једнозначне, прегледне и јасно обележене.

Елементи структуре уџбеника су ликовно-графички означени на прегледан начин и доследно у целом уџбенику.

Техничка опремљеност

Величина слова за основни текст одговара узрасту.

Уџбеник је штампан у конвенционалној техници штампе на непрозирном, мат папиру који није штетан по здравље људи.

Квалитетом папира, корица и повеза обезбеђује се лака и функционална употреба штампаног уџбеника.“

-За Музичку културу понуде су доставили: Архикњига д.о.о. Београд, Завод за уџбенике д.о.о. Београд, Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд**,** Вулкан издаваштво д.о.о. Београд, Klett издавачка кућа д.о.о. Београд, Нови Логос д.о.о. Београд, Дата Статус д.о.о. Београд и Бигз школство д.о.о. Београд.

Стручно веће за област предмета је након извршене процене свих уџбеника које су понуђачи предложили Наставничком већу, у законом предвиђеном року, доставило следеће образложено мишење и предлог за избор уџбеника за Музичку културу за 8. разред: " Нови уџбеник даје могућност_истраживања света музике, уз много различитих садржаја који су од помоћи са самостално савладавање певања у свирања датих песама.

Прегледан и лак за употребу са јасно истакнутим кључним деловима лекције, односно области која се обрађује.

Креативне и инспиративне идеје за музичко стваралаштво додатно обогаћују комплетан садржај уџбеника, а томе се ученици највише радују, посебно ученици са тешкоћама у учењу.“

-За Ликовну културу понуде су доставили: Архикњига д.о.о. Београд, Герундијум д.о.о. Београд, Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд, Вулкан издаваштво д.о.о. Београд, Klett издавачка кућа д.о.о. Београд, Нови Логос д.о.о. Београд, и Бигз школство д.о.о. Београд.

Стручно веће за област предмета је након извршене процене свих уџбеника које су понуђачи предложили Наставничком већу, у законом предвиђеном року, доставило следеће образложено мишење и предлог за избор уџбеника за Ликовну културу за 8. разред: " Уџбеник детаљно прати план и програм; Квалитет садржаја је од кључног значаја, уџбеник обилује адекватним примерима, изврсним квалитетом репродукција, нуди препоруке за проширивање знања заинтересиованим ученицима, на веб страницама, где ученици могу виртуелно обилазити музеје, галерије где никада нису били, а где ће можда пожелети једном да оду. Има речник појмова, савремене примере модерне уметности, као и доста традиционалних садржаја.

Оно што је посебно важно је то што је речник прилагођен узрасту, наслања се на претходне садржаје из 5, 6 и 7 разреда, обилује широком лепезом културне баштине наше земље Србије. Оно што је посебно интерсантно је то што смо са ученицима направили план обиласка, посете на екскурзијама тако да прате већину локалитета дуж Србије, галерије…То чврсто повезује знање након увида у та места.“

-За Математику понуде су доставили: Архикњига д.о.о. Београд, Герундијум д.о.о. Београд, Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд, Вулкан издаваштво д.о.о. Београд, Klett издавачка кућа д.о.о. Београд, Нови Логос д.о.о. Београд, и Бигз школство д.о.о. Београд и Математископ.

Стручно веће за област предмета је након извршене процене свих уџбеника које су понуђачи предложили Наставничком већу, у законом предвиђеном року, доставило следеће образложено мишење и предлог за избор уџбеника за Математику за 8. разред: „Уџбеник и збирка задатака су прилагођени сазнајним и развојним могућностима као и предзнањима ученика. Подстиче ученике да користе научено у свакодневном животу. Начин представљања градива, питања и задаци су различитих типова што подстиче креативност и развијање логичког мишљења код ученика. Примери су разноврсни, примерени узрасту и у функцији су бољег представљања и разумевања садржаја. Има доста примера за проблемске задатке на крају области како би се применила стечена знања.“

-За Географију понуде су доставили : Архикњига д.о.о. Београд, Завод за уџбенике д.о.о. Београд, Герундијум д.о.о. Београд, Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд, Вулкан издаваштво д.о.о. Београд, Klett издавачка кућа д.о.о. Београд, Нови Логос д.о.о. Београд, Дата Статус д.о.о. Београд и Бигз школство д.о.о. Београд.

Стручно веће за област предмета је након извршене процене свих уџбеника које су понуђачи предложили Наставничком већу, у законом предвиђеном року, доставило следеће образложено мишење и предлог за избор уџбеника за Географију за 8. разред: „На основу Каталога одобрених уџбеника Министарства просвете, узети су у разматрање сви уџбеници који су били доступни након одржаних промоција нових уџбеника и издавачи доставили понуду школи.

Приликом разматрања, руководећи се стандардима квалитета уџбеника, (Правилник о стандардима квалитета уџбеника и упутство о њиховој употреби), донета је одлука о избору овог уџбеника.

Уџбеник испуњава стандарде 1, 2, 3, 4, 5 и 6.

Садржај уџбеника је усклађен са наставним планом и програмом, али и омогућава остваривање циљева и задатака из географије за 5. 6. 7. 8. разред и доприноси испуњавању образовних стандарда на сва три нивоа. Уџбеник обезбеђује хоризонталну и вертикалну повезаност садржаја у оквиру истог и сродних предмета. Садржај уџбеника заснован је на научно потврђеним теоријама, чињеницама, закључцима**.**

Уџбеник је примерен узрасту ученика и подстиче њихов развој.Уџбеник поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу. Уџбеник упућује на коришћење различитих извора и врста информација. Уџбеник подстиче критичко и стваралачко мишљење. У уџбенику се указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем. Уџбеник подстиче интересовање за предмет, односно наставну област и мотивише за самостално учење.
Уџбеник садржи проверу знања после лекције и тест после сваке области што ученицима помаже да обнове и сагледају своје знање.
Уџбеник има јасну и прегледну структуру и дидактички је добро обликован (издвојене кључне речи, примери, резиме лекције, илустрације – слике, схеме, мапе, графиконе и сл.).
Садржај у уџбенику изложен је јасним, недвосмисленим реченицама.
Графичка и ликовна опремљеност уџбеника одговара садржају уџбеника и доприноси његовом бољем разумевању.
Техничка опремљеност штампаног уџбеника омогућава брзо читање.“

-За Биологију понуде су доставили: Архикњига д.о.о. Београд, Завод за уџбенике д.о.о. Београд, Герундијум д.о.о. Београд, Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд, Вулкан издаваштво д.о.о. Београд, Klett издавачка кућа д.о.о. Београд, Нови Логос д.о.о. Београд, Дата Статус д.о.о. Београд и Бигз школство д.о.о. Београд.
Стручно веће за област предмета је након извршене процене свих уџбеника које су понуђачи предложили Наставничком већу, у законом предвиђеном року, доставило следеће образложено мишење и предлог за избор уџбеника за Биологију за 8. разред: „По свим стандардима издавачка кућа Герундијум испуњава све параметре, ученици су већ навикнути на стил изражавања и објашњења појмова већ од петог разреда користећи уџбенике издавачке куће Герундијум.“

-За Физику понуде су доставили: Архикњига д.о.о. Београд, Завод за уџбенике д.о.о. Београд, Герундијум д.о.о. Београд, Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о Београд, Вулкан издаваштво д.о.о. Београд, Klett издавачка кућа д.о.о. Београд, Нови Логос д.о.о. Београд, Дата Статус д.о.о. Београд, Сазнање д.о.о. Београд и Бигз школство д.о.о. Београд.
Стручно веће за област предмета је након извршене процене свих уџбеника које су понуђачи предложили Наставничком већу, у законом предвиђеном року, доставило следеће образложено мишење и предлог за избор уџбеника за Физику за 8. разред: „Садржај уџбеника омогућава остваривање циљева и задатака предмета и доприноси испуњавању образовних стандарда на сва три нивоа.Уџбеник садржи оптималну количину информација за остваривање циљева и задатака предмета и пообиму одговара узрасту, годишњем фонду часова и природи предмета.
Уџбеник је у целости примерен развојним могућностима, сазнајним способниостима и предзнањем ученика.Број нових кључних појмова у оквиру једне функционалне целине у уџбенику (лекције) примерен је узрасту ученика.Уџбеник указује на везе међу појмовима у оквиру једног или више предмета и подстиче различите облике ученика у складу са природом садржаја.
Уџбеник указује на везу садржаја са његовом применом и подстиче ученике да користе научено у свакодневном животу.Примери који се наводе у уџбенику су разноврсни, примерени узрасту и у функцији су бољег представљања и разумевања садржаја.Језик којим је уџбеник написан, као и дужина реченица, прилагођени су узрасту ученика и доприносе лакшем разумевању садржаја.
Језик је примерен садржају предмета и на правилан начин се користи стручна терминологија.
Илустрација (слике, схеме, графикони, табеле) су јасне, једнозначне, прегледне и јасно обележене.
Величина слова за основни текст одговара узрасту.“

-За Хемију понуде су доставили: Архикњига д.о.о. Београд, Завод за уџбенике д.о.о. Београд, Герундијум д.о.о. Београд, Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о Београд, Вулкан издаваштво д.о.о. Београд, Klett издавачка кућа д.о.о. Београд, Нови Логос д.о.о. Београд, Дата Статус д.о.о. Београд и Бигз школство д.о.о. Београд.
Стручно веће за област предмета је након извршене процене свих уџбеника које су понуђачи предложили Наставничком већу, у законом предвиђеном року, доставило следеће образложено

мишење и предлог за избор уџбеника за Хемију за 8. разред: " *потпуно су усклађени са наставним планом и програмом,садржајем и начином реализације.*опремљени су модерно,прате савремене трендове излагања наставних садржаја и правилно су дидактичко-методички обликовани.*уџбеници су осмишљени тако да ученици могу лако и брзо да се снађу,нису претрпани сувишним објашњењима.*важни појмови објашњени су на конкретним примерима уз повезивање са примерима из обичног живота.*очигледност и илустративност разбија монотонију самог текста.*дефиниције су уочљиве и уоквирене.*наставна јединица је тако одрађена да је прилагођена менталном нивоу ученика, може да заинтересује ученика,мотивише га и утиче на развијање маште.*језик уџбеника је јасан, не садржи нејасне термине а правопис и номенклатура су у складу са стандардима.*на крају сваке наставне јединице су задаци за обнављање и утврђивање градива, као и тест после сваке наставне целине . На крају уџбеника налазе се решења задатака и тестова.
* на крају уџбеника је речник Основних хемијских појмова.*језик којим је уџбеник написан, као и дужина реченице, прилагођени су узрасту ученика и доприносе лакшем разумевању садржаја.
*језик је примерен садржају предмета и на правилан начин се користи стручна терминологија (хемијски симболи ,формуле, хемијске једначине...). *графичка и ликовна опремљеност уџбеника одговара садржају уџбеника и доприноси његовом бољем разумевању.илустрације су јасне, једнозначне, прегледне и јасно обележене.*елементи структуре уџбеника су ликовно-графички означени на прегледан начин и доследно у целом уџбенику.*величина слова за основни текст одговара узрасту. *уџбеник је штампан у конвенционалној техници штампан на непрозирном мат папиру који није штетан по здравље људи. **квалитетом папира, корица и повеза обезбеђује се лака и функционална употреба штампаног уџбеника.

Карактеристике радне свеске (лабораторијске вежбе и задаци и хемије за осми разред):
*усмерава ученике како да кратко и јасно воде белешке на часу.*користи се у току часа за бележење резултата огледа објашњавање и извођење закључака,при чему су јасно обележене лабораторијске вежбе.*користе се наравно и за понављање и увежбавање најважнијих појмова
*оно што је карактеристично за збирке издавачке куће „Герундијум“ да су задци класификовани по нивоима различитих боја.Тако да су бројеви задатака обојени различитим бојама у зависности од њихове сложености.На крају у самој радној свесци на врло леп и уочљив начин је урађена табела штетних и опасних материја са којима се срећу ученици 8.разреда.
Утисак је да су аутори израдили веома квалитетан уѕбеник и збирку ,хемију учинили веома лепом и занимљивом и веома је приближили ученицима 8. разреда.."

-За Технику и технологију понуде су доставили: Архикњига д.о.о. Београд, Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о Београд, Вулкан издаваштво д.о.о. Београд, Klett издавачка кућа д.о.о. Београд, Нови Логос д.о.о. Београд, Бигз школство д.о.о. Београд и M&G ДАКТА д.о.о. Београд.

Стручно веће за област предмета је након извршене процене свих уџбеника које су понуђачи предложили, Наставничком већу, у законом предвиђеном року, доставило следеће образложено мишење и предлог за избор уџбеника за Технику и технологију за 8. разред: „Садржај уџбеника омогућава остваривање циљева и задатака предмета и доприноси испуњавању образовних стандарда на сва три нивоа.

Уџбеник садржи оптималну количину информација за остваривање циљева и задатака предмета и по обиму одговара узрасту, годишњем фонду часова и природи предмета.
Уџбеник је у целости примерен развојним могућностима, сазнајним способниостима и предзнањем ученика.
Број нових кључних појмова у оквиру једне функционалне целине у уџбенику (лекције) примерен је узрасту ученика.
Уџбеник указује на везе међу појмовима у оквиру једног или више предмета и подстиче различите облике ученика у складу са природом садржаја.
Уџбеник указује на везу садржаја са његовом применом и подстиче ученике да користе научено у свакодневном животу.

Примери који се наводе у уџбенику су разноврсни, примерени узрасту и у функцији су бољег представљања и разумевања садржаја.
Језик којим је уџбеник написан, као и дужина реченица, прилагођени су узрасту ученика и доприносе лакшем разумевању садржаја.
Језик је примерен садржају предмета и на правилан начин се користи стручна терминологија.
Илустрација (слике, схеме, графикони, табеле) су јасне, једнозначне, прегледне и јасно обележене.
Величина слова за основни текст одговара узрасту.

Имајући у виду наведене параметре, као и чињеницу да већ неколико година користимо у настави уџбеничке комплете истог издавача и за ову школску годину одабрали смо комплет истог издавача и на тај начин оставили могућност да ученици користе уџбенички комплет старијег брата, сестре или пријатеља који је завршио осми разред неке од претходних година.“

-За Информатику ирачунарство понуде су доставили: Архикњига д.о.о. Београд, Герундијум д.о.о. Београд, Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о Београд, Вулкан издаваштво д.о.о. Београд, Klett издавачка кућа д.о.о. Београд, Нови Логос д.о.о. Београд, Дата Статус д.о.о. Београд и Бигз школство д.о.о. Београд.
Стручно веће за област предмета је након извршене процене свих уџбеника које су понуђачи предложили, Наставничком већу, у законом предвиђеном року, доставило следеће образложено мишење и предлог за избор уџбеника за Информатику и рачунарство за 8. разред: " Уџбеник из предмета Информатика и рачунарство за 8. разред, издавача Архикњига, усклађен је са наставним планом и програмом и садржај је јасно и прегледно представљен. Наставне јединице су логично организоване и прилагођене узрасту ученика, што омогућава лакше разумевање градива. Уџбеник садржи примере и задатке који подстичу практичну примену знања из информатике.Поред квалитета садржаја, предност овог уџбеника је и знатно нижа цена у односу на уџбенике других издавача, што га чини приступачнијим за ученике и родитеље. Због наведеног, овај уџбеник је погодан за коришћење у настави."

Наставничко веће Основне школе „Јован Јовановић Змај“ у Крушевцу је, након разматрања образложених предлога стручног већа за разредну наставу и стручних већа за област предмета, увида у потписане изјаве чланова стручних већа, којим под пуном кривичном и материјалном одговорношћу гарантују да је поступак избора у којем су учествовали био усаглашен са начелима из члана 34. Закона о уџбеницима, да лично нису били у сукобу интереса, под утицајем било ког привредног субјекта, нити да су примењени било какви дискриминаторски услови, као и уз прибављено мишљење Ученичког парламента, донело одлуку о избору уџбеника за четврти и осми разред на период од четири школске године, почев од школске 2026/2027. године, као у изреци.

Саставни део ове одлуке чине:
-Прилог 1: Изјава директора Школе о усклађености поступка избора уџбеника
-Прилог 2: Обрасци процене уџбеника од стране стручних већа

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ
Јасмина Јовановић

Прилог 1

ИЗЈАВА ДИРЕКТОРА
ОШ "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ"
КРУШЕВАЦ О УСКЛАЂЕНОСТИ ПОСТУПКА
ИЗБОРА УЏБЕНИКА

ИЗБОР УЏБЕНИКА ЗА 4. И 8. РАЗРЕД НА ЧЕТИРИ ГОДИНЕ, ПОЧЕВ ОД ШКОЛСКЕ 2026/27. ГОДИНЕ

Република Србија
Основна школа "Јован Јовановић Змај"
Дел.бр. 289
Датум: 24.03.2026.
Крушевац

На основу члана 34а став 8. Закона о уџбеницима, („Сл.гл РС“ бр.27/2018, 92/2023 и 109/25), директор ОШ „Јован Јовановић Змај“ у Крушевцу, Јасмина Јовановић, под пуном материјалном и кривичном одговорношћу даје следећу:

И З Ј А В У

Да је поступак избора уџбеника за 4. и 8. разред, који ће се користити на период од четири школске године, почев од школске 2026/2027. године, спроведен у потпуности у складу са одредбама Закона о уџбеницима („Сл.гл РС“ бр.27/2018, 92/2023 и 109/2025).

Да је поступак био усаглашен са начелима прописаним у члану 34. Закона о уџбеницима („Сл.гл РС“ бр.27/2018, 92/2023 и 109/2025).

Да су у поступку поштовани сви законски рокови, укључујући благовремено обавештавање заинтересованих страна путем званичне веб-презентације школе.

Да је одлука о избору уџбеника донета на основу стручних и образложених мишљења стручних већа школе, уз поштовање правила о непостојању сукоба интереса.

Ова изјава чини саставни део одлуке Наставничког већа о избору уџбеника за 4.и 8. разред на период од 4 школске године, почев од школске 2026/2027. године дел. бр.288 од 24.3.2026. године.

Директор школе

Јасмина Јовановић

ПРЕДМЕТ		**Дигитални свет за 4. разред**				
		Критеријуми за процену уџбеника				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**
Издавач	**Аутор/ Аутори**	**Усклађеност са програмом наставе и учења**	**Квалитет садржаја** (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	**Педагошка оправданост** (прилагођеност узрасту ученика присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	**Однос цене и квалитета садржаја**	**Просечна оцена уџбеника (збир 3+4+5+6 поделити са 4)**
ЕДУКА	Катарина Алексић; Катарина Вељковић	**3**	**3**	**2**	**3**	2,75
ВУЛКАН ИЗДАЊЕ	Арпад Пастор;Гордана Рацков	2	2	3	2	2,25
ДАТА СТАТУС	Данијела Митић; Јасмина Марковић	2	2	2	2	2
АРХИКЊИГА	Весна Анђелковић; Јелена Ђоковић	2	2	2	2	2
БИГЗ	Горица Његовановић	2	2	3	3	2,5
НОВИ ЛОГОС	Марина Иљац	2	3	2	2	2,25
АТОС	Весна Анђелковић, Јелена Ђоковић	2	2	2	2	2

НАПОМЕНА: Сваки од поменутих критеријума се оцењује са оценом: 1 – незадовољава, 2 – делимично задовољава или 3 – у потпуности задовољава.

Оцена / образложење за избор уџбеника: **дигитални свет 4**

Прегледом доступних уџбеника сложили смо се да је уџбеник издавачке куће ЕДУКА најадекватнији (добио је највишу просечну оцену) за коришћење и за усвајање знања из овог предмета.

Р.бр.	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Дигитални свет	Дигитални свет 4	Катарина Алексић; Катарина Вељковић	Едука	00179/2023-07 Од 20.9.2023.

Аутори: Катарина Алексић и Катарина Вељковић.
Програм наставе и учења је оријентисан на процес учења и остваривање исхода што овај уџбеник у потпуности поштује.
Уџбеник је урађенпо дидактичко- методичким принципима и омогућава учитељу да боље планира и реализује наставу.
Ученике кроз садржај воде вршњаци дечак Вук и девојчица Наја,што додатно мотивише ученике и чини им уџбеник приступачнијим.
Водич на почетку сваке теме даје информацију шта ће ученик научити.
Текст је примењен и прилагођен узрасту ученика и прате га објашњења непознатих речи. Питања су јасна и адекватна. Квалитетне илустрације и пажљиво одабране фотографије одговарају тексту и у функцији су садржаја.
Уџбеник покрива три кључне области (Дигитално друштво, Безбедно коришћење дигиталних уређаја и Алгоритамско размишљање).
Садржаји су интересантни,повезани,примерени и квалитетни. Сви захтеви су јасни,конкретни и садржаји су одлично представљени шематски.Илустрације су јасне и у функцији су текста. Поштују се граматичка и правописна правила. Неколико лекција је у корелацији са математиком. Сложенији задаци су објашњени у неколико корака и на тај начин су поједностављени. Илустрације,занимљиви задаци пондстичу ученике на креативно размишљање и стваралаштво.
У делу под називом *Научили смо* , који се налази након сваке завршене наставне области, ученицима је дата могућност да провере колико су напредовали током протеклог периода, што им даје могућност самопроцене остварености исхода. У четвртом разреду деца постају активнији корисници Интернета,па је јако битно да познају и примењују безбедност за истраживање и додатно учење.
Због свега наведеног, *уџбеник* Дигитални свет 4 издавачке куће ,,Едука,, је уџбеник за који се желимо определити и који желимо користити од наредне школске године.

ПРЕДМЕТ		**Енглески језик за 4. разред**				
		Критеријуми за процену уџбеника				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**
Издавач	**Аутор/** **Аутори**	**Усклађеност са програмом наставе и учења**	**Квалитет садржаја** (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	**Педагошка оправданост** (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	**Однос цене и квалитета садржаја**	**Просечна оцена уџбеника (збир 3+4+5+6 поделити са 4)**
Нови Логос	Naomi Simmons	3	2	2	3	2.5
Архикњига	Cant, Charrington	2	2	2	2	2
The English Book	Аутор уџбеника: Tom Hutchinson; аутори радне свеске: Tom Hutchinson, Janet Hardy-Gould	3	3	2	2	2.5
Завод за уџбенике	Зорана Ненезић, Љубинка Симидријевић, Ида Добријевић	2	2	2	2	2
Едука	Елвира Саваи, Лара Штамбук	2	2	2	2	2
Акроноло	Аутори уџбеника: Sandy Zervas,Catherine Bright; аутори радне свеске:	3	3	2	2	2.5

	Tasia Vassilatou, Liz Kilbey, Catherine Bright, Jennifer Heath					
Вулкан	Mariagrazia Bertarini, Marta Huber	3	3	3	3	3
Клетт	Херберт Пухта, Гинтер Гернгрос, Питер Луис-Џонс	3	2	2	3	2.5
Фреска	Jenny Dooley	2	2	2	2	2
Дата статус	H.Q. Mitchell , M. Malkogianni	3	3	2	3	2.75
Бигз	Весна Тутуновић	2	2	2	2	2

НАПОМЕНА: Сваки од поменутих критеријума се оцењује са оценом: 1 – незадовољава, 2 – делимично задовољава или 3 – у потпуности задовољава.

- Стручно веће разредне наставе даје следећи предлог и оцену/образложење за избор уџбеника:

Оцена / образложење за избор уџбеника:
Образложење:

Р.бр.	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Енглески језик	The Story Garden 4, уџбеник за енглески језик за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; The Story Garden 4, радна свеска за енглески језик за четврти разред основне школе; уџбенички комплет;	Mariagrazia Bertarini, Marta Huber Mariagrazia Bertarini, Marta Huber	Вулкан издаваштво	650-02-00044/2025-07 од 1.9.2025.

Ученички комплет садржи уџбеник, радну свеску и материјал за прављење игара у оквиру радне свеске. Такође, уџбеник има и своје онлајн издање, које је доступно ученицима преко дигиталног кода који се налази у уџбенику. У наставни материјал спадају Teacher's book, картице са вокабуларом, Mr Green puppet, The Picture Bingo Game, фасцикла и УСБ са додатним материјалима, педагошки дневник, постери за учионицу. Уџбеник има онлајн подршку која је у сврси развијања језичких компетенција. Наставне теме и градиво у уџбенику су у складу са школским програмом, мултикултурални су и међусобно усклађени. Уџбеник садржи занимљиве лекције са савременим темама и вокабуларом. Омогућава рад оријентисан према исходима и међупредметним компетенцијама. Погодан је за извођење пројектне наставе. Омогућава систематски развој свих језичких вештина: говорења, читања, писања и слушања уз мноштво различитих вежбања. Подстиче се активно учествовање у разговору, постепено савладавање вештине писања, различити видови комуникативних задатака подстичу лакшу

комуникацију. Постоји јасна презентација граматике и пратећих вежбања, као и мноштво практичних савета за самостално учење, стране посвећене културолошким садржајума и песме кроз које ученици лако уче. Такође постоји и корелација са свим осталим предметима. Употреба различитих техника и метода рада и различитих активности омогућавају постепено усвајање језика и усавршавање усменог и писаног изражавања. Примењује се спирално учење – нови језички садржаји се уводе постепено, уз систематско понављање и утврђивање претходно научених садржаја. Life Skills лекције баве се психолошким изазовима и горућим темама у образовању и оснажују емоционалне и психолошке капацитете ученика. Easy English садржаји имају посебно адаптиране задатке намењене ученицима који спорије усвајају нови вокабулар. Ово су само неки од добрих квалитета овог уџбеника

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ УЏБЕНИКА

ПРЕДМЕТ		**Ликовна култура за 4.разред**				
		Критеријуми за процену уџбеника				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**
Издавач	**Аутор/ Аутори**	**Усклађеност са програмом наставе и учења**	**Квалитет садржаја** (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	**Педагошка оправданост** (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	**Однос цене и квалитета садржаја**	**Просечна оцена уџбеник (збир 3+4+5+6 поделити са 4)**
Фреска	Јован Глигоријевић	2	2	2	2	2
Klet издавачка кућа ДОО	Сања Филиповић	2	2	2	2	2
Архи књига	Милан Андрић	2	2	2	2	2
БИГЗ школство ДОО	Кристина Селаковић; Милош Ђорђевић	2	2	2	2	2
Вулкан издаваштво	Данка Деспотовић Андрић	2	2	2	2	2
ДАТА СТАТУС д.о.о.	Мила Павловић	2	2	2	2	2
Предузеће за издаваштво,производњу и трговину ЕДУКА д.о.о.Београд	Јелена Коштица;	3	3	3	3	3

	Горан Рајковић					
Привредно друштво ГЕРУНДИЈУМ доо Београд	Љиљана Новаковић; Биљана Поповић	2	2	2	2	2
Привредно друштво за издавачку делатност Нови ЛОГОС	Милутин Мићић; Гордана Мићић	2	2	2	2	2

НАПОМЕНА: Сваки од поменутих критеријума се оцењује са оценом: 1 – незадовољава, 2 – делимично задовољава или 3 – у потпуности задовољава.

- Стручно веће разредне наставе даје следећи предлог и оцену/образложење за избор уџбеника:

  Предлог за избор уџбеника:

Р.бр.	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Ликовна култура	Ликовна култура 4; Уџбеник за 4. разред-ћирилица	Јелена Коштица	Предузеће за издаваштво,производњу и трговину ЕДУКА д.о.о. Београд	650-02-00389/2020-07 од 25.1.2021.

Оцена / образложење за избор уџбеника:
Прегледом доступних уџбеника сложили смо се да је уџбеник издавачке куће ЕДУКА најадекватнији за коришћење и усвајање знања из овог предмета.посебно нам се допало решење којим је предвиђено да ученик користи странице уџбеника за рад у различитим техникама па уџбеник уједно представља и блок.Добро је структуиран, прегледан и читљив, потпуно усклађен са планом и програмом наставе и учења и високо корелативан са обавезним и изборним предметима који се изучавају у 4. разреду. Сваки програмски садржај

пажљиво је уобличен у појединачну ликовну причу.Основни текст уџбенника је јасан, а појмови који се уводе изложени су деци на прихватљив начин.Могућа решења се нуде на бројним примерима из ликовне уметности развијајући ликовну културу ученика.Ученицима и наставницима на располагању је интерактивни дигитални уџбеник који је веома садржајан и функционалан.

ПРЕДМЕТ		**Математика за 4. разред**				
		Критеријуми за процену уџбеника				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**
Издавач	**Аутор/ Аутори**	**Усклађеност са програмом наставе и учења**	**Квалитет садржаја** (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	**Педагошка оправданост** (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	**Однос цене и квалитета садржаја**	**Просечна оцена уџбеника (збир 3+4+5+6 поделити са 4)**
Друштво са ограниченом одговорношћу у Завод за уџбенике Београд	Оливера Тодоровић,Срђан Огњановић	2	2	2	2	2.00
Предузеће за издаваштво,производњуи трговину Едука д.о.о.Београд	Софија Зарупски	3	3	2	3	2.75
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Сенка Тахировић Раковић,Ива Иванчевић Илић	3	2	2	3	2.50

НАПОМЕНА: Сваки од поменутих критеријума се оцењује са оценом: 1 – незадовољава, 2 – делимично задовољава или 3 – у потпуности задовољава.

- Стручно веће разредне наставе даје следећи предлог и оцену/образложење за избор уџбеника:

Предлог

1.	Математика	Математика 4А и 4Б уџбеник за четврти разред основне школе	Сифија Зарупски	Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд	650-02-00136/2025-07 од 28.1.2026.

Образложење за избор уџбеника:

Уџбеник је подређен учениковим потребамаи подељен на два дела.Водило се рачуна о тежини торбе.Одговара на изазове планираних садржаја и исхода.Свака тематска целина је обележена различитом бојом ради лакшег сналажења.На почетку се понавља старо градиво,што је одлично.После тога ново градиво,увежбавање и провера наученог.На крају сваке теме је систематизација.Задаци за вежбање су дати по нивоима.Има велики број текстуалних задатака.Садржи графичке приказе,скице,илустрације,слике,које пуно помажу ученицима.На крају су решења тежих тежих задатака.Добро је остварена корелација са другим предметима,чиме се постиже да знања буду трајнија и да је занимљивије.Подстиче на истраживачки приступ.Ученици се упућују на на разне изворе знања.Све у свему одличан уџбеник.

ПРЕДМЕТ		**Музичка култура за 4. разред**				
		Критеријуми за процену уџбеника				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**
Издавач	**Аутор/ Аутори**	**Усклађеност са програмом наставе и учења**	**Квалитет садржаја** (структура градива, постепено увођење појмова,формулација задатака, графичка прегледност и друго)	**Педагошка оправданост** (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењ и друго)	**Однос цене и квалитета садржаја**	**Просечна оцена уџбеника (збир 3+4+5+6 поделити са 4)**
Издавачка кућа Фреска	др Гордана Илић	3	2	2	2	2,25
Klett Издавачка кућа доо	Габријела Грујић, Маја Соколовић Игњачевић	3	2	2	3	2,50
Архикњига	Александар Митревски	2	2	2	3	2,25
БИГЗ школство доо	Мила Ђачић	3	3	2	2	2,50
Вулкан издаваштво	Маја Обрадовић	2	3	2	2	2.25
Дата Статус д.о.о.	мр Тања Андријић, Маја Николовски Михајловић,	3	3	2	2	2,50
Друштво с ограниченом одговорношћ у Завод за уџбенике Београд	др Гордана Стојановић	2	2	3	2	2,25

Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд	Борис Марковић	3	3	2	3	2,75
Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд	Мирјана Смрекар Станковић, Соња Цветковић	2	3	2	3	2,50
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Драгана Михајловић Бокан, Марина Иња	2	3	2	3	2,50

НАПОМЕНА: Сваки од поменутих критеријума се оцењује са оценом: 1 – незадовољава, 2 – делимично задовољава или 3 – у потпуности задовољава

- Стручно веће разредне наставе даје следећи предлог и оцену/образложење за избор уџбеника:

  Предлог за избор уџбеника:

Р.бр.	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Музичка култура	Музичка откривалица, уџбеник за четврти разред основне школе (уџбеник и аудио запис; ћирилица	Борис Марковић	Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд	650-02-00144/2025-07 од 5.1.2026.

Оцена / образложење за избор уџбеника:

Чланови Стручног већа ОШ „Ј.Ј.Змај“ су прегледали и оценили и уџбенике за Музичку културу за 4. разред од свих понуђача. Уџбеник Музичка откривалица, Борис Марковић издавачке куће ЕДУКА је добио највећу просечну оцену. Сагласни смо да је овај уџбеник најпогоднији за употребу и рад у њему биће врло користан ученицима за усвајање новог знања и вештина.

Уџбеник Музичка откривалица издавачке куће ЕДУКА својим илустрацијама и текстовима прилагођен је ученицима четвртог разреда. Доминирајућа асистенција учитеља, која је била неопходна у досадашњим уџбеницима, у овом најновијем уџбенику за Музичку културу за четврти разред превазиђена је разноврсним иновативним методским поступцима и примерима добре праксе из музичке педагогије у свету. Зато Музичка откривалица креира музички простор у коме дете готово самостално учи.

С тим у вези, у уџбенику се налазе илустративни прикази поступака свирања на металофону, чиме се учвршћује визуелна фиксација положаја одређених тонова на инструменту.

Такође, графички прикази корака омогућују самостално увежбавање одређених народних игара.

Усвајање музичких феномена и појмова подржано је песмама посебно компонованим за овај уџбеник (на текстове песника из градива Српског језика), које својим квалитетом превазилазе дидактичку функцију и постају погодне за јавно извођење на школским приредбама.

Поглавље посвећено музичком описмењавању повезано је с Музичком вежбаоницом на крају уџбеника, у којој се не налази само додатни корпус дечијих песама, већ и неколико јединствених друштвених игара – музичке домине и ноте, не љутите се – кроз које ученик утврђује градиво, односно проверава усвојеност исхода, конкретно, ритмичких трајања нота и солмизационих слогова.

Корелација с другим предметима није остварена на општем нивоу као у досадашњим уџбеницима, већ директном везом са садржајима других предмета – на пример, у првом поглављу Кроз домовину успоставља се корелација с Природом и друштвом кроз упознавање музичког симбола државе, народних инструмената у различитим регионима и откривање музичког амбијента околине у којој ученик живи.

Јединствени допринос уџбеника представљају стрипови уводних лекција, у којима четворо јунака узрастом блиски ученицима својим причама буде заинтересованост за нове наставне садржаје.

У овом уџбенику је веома вешто избегнуто једнолично излагање наставних садржаја по предвиђеним темама, па су тако у посебно поглавље – Пун кофер музике – уврштене разноврсне песме за певање и свирање и композиције за слушање из различитих земаља, чиме ученик кроз учење о музици, у ствари, учи и о култури других народа из овог предмета.

ПРЕДМЕТ		**Природа и друштво за 4. разред**				
		Критеријуми за процену уџбеника				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**
Издавач	**Аутор/ Аутори**	**Усклађеност са програмом наставе и учења**	**Квалитет садржаја** (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	**Педагошка оправданост** (прилагођеност узрасту ученика присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	**Однос цене и квалитета садржаја**	**Просечна оцена уџбеника (збир 3+4+5+6 поделити са 4)**
Издавачка кућа Фреска	мр Марија Бастић, Славица Гомилановић	3	2	2	2	2.25
Klett Издавачка кућа доо	Зоран Б. Гаврић, Данијела Т. Павловић	3	2	2	2	2.25
Архикњига	Катарина Радосављевић, Ивица Жупањац, Јасмина Стојковић, Зорица Вукајловић,	3	2	2	2	2,25
БИГЗ	Сања Благданић, Зорица Ковачевић, Славица Јовић	3	2	3	2	2,5
Вулкан	Јелена Љубинковић, Винко	3	2	3	2	2,5

издаваштво	Ковачевић, Љубиша Нешић					
Друштво сограниченом одговорношћ у Завод за Уџбенике Београд	Марија Лукић, Радомир Ј. Поповић	3	2	2	2	2,25
Дата Статус д.о.о.	Гордана Васиљевић	3	2	2	2	2,25
Привредно друштво Герундијум доо, Београд (Палилула)	Ивана Цмиљановић Косановић, Биљана Поповић	3	2	2	2	2,25
Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд	Зорица Веиновић, Вера Матановић, Владимир Бокић	3	3	2	2	2,5
Предузеће за издаваштво, производњу и	Љиљана Вдовић, Бранка Матијевић	3	3	3	2	2,75

трговину Едука д.о.о. Београд						
Нови Логос	Александар Кандић, Гордана Субаков Симић Жељко Васић Ивана Петровић Иван Матејић	3	3	2	2	2,5

НАПОМЕНА: Сваки од поменутих критеријума се оцењује са оценом: 1 – незадовољава, 2 – делимично задовољава или 3 – у потпуности задовољава.

- Стручно веће разредне наставе даје следећи предлог и оцену/образложење за избор уџбеника:

  Предлог за избор уџбеника:

Р.бр.	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Природа и друштво	Природа и друштво-Уџбеник за четврти разред основне школе	Љиљана Вдовић, Бранка Матијевић	Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд	650-02-00347/2020-07 од 25.1.2021
2.	Природа и друштво	Природа и друштво-Радна свеска за четврти разред основне школе	Љиљана Вдовић, Бранка Матијевић	Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд	650-02-00347/2020-07 од 25.1.2021

Оцена / образложење за избор уџбеника:
Уџебенички коплет Едука је добио оцену 2,75.Има јасну, логичку и кохерентну структуру уз поштовање дидактичких принципа и методике наставе предмета природа и друштво.На првим странама налази се приказ коришћене дидактичке апаратуре која се састоји од једноставних и добро осмишљених симбола.Ова апаратура олакшава ученицима праћење структуре лекције.За сваку тему извојена насловна странана којој су истакнути исход учења и кључне речи.Јасно су представљене нови садржаји кроз различите форме(текст,слика,графикон временска лента и др.).Питања и задаци у оквиру сваке лекције служе за рефлексију о наученом.Након обраде новог градива дат је низ зададатака који омогућавају вежбање и утврђивање садржаја који олакшавају усвајање основних

појмова.Задаци су прецизни ,јасни и диференцирани по нивоима.Уџбенички комлет омогућава ученицима да усвоје знање која су неопходна за схватање узрочно -последичних односа како у природи тако и у друштву.

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ УЏБЕНИКА

ПРЕДМЕТ		**Српски језик за 4. разред**				
		Критеријуми за процену уџбеника				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**
Издавач	**Аутор/ Аутори**	**Усклађеност са програмом наставе и учења**	**Квалитет садржаја** (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	**Педагошка оправданост** (прилагођеност узрасту ученика присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	**Однос цене и квалитета садржаја**	**Просечна оцена уџбеника (збир 3+4+5+6 поделити са 4)**
Вулкан издаваштво	Маја Димитријевић , Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов, Катарина Колаковић, Анђелка Петровић	3	2	2	2	2,25
Вулкан издаваштво	Маја Димитријевић Владимир Вукомановић Растегорац, Вишња Мићић	3	2	2	3	2,50
Архикњига	Зорица Вукајловић, Катарина Радосављевић, Јасмина Стојковић , Ивица Жупањац,	2	3	2	2	2,25

Klett Издавачка кућа доо	Радмила Жежељ	3	2	3	2	2,50
Klett Издавачка кућа доо	Биљана Алавања	3	3	2	2	2,50
БИГЗ школство доо	Зорица Цветановић, Даница Килибарда Мирјана Стакић, Александра Ивезић	3	3	2	2	2,50
Izdavačka kuća Freska	Светлана Јоксимовић	3	2	2	2	2,25
Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд	Моња Јовић, Нада Тодоров Стеванија Кеча, Ивана Јухас, Јасмина Игњатовић	3	3	2	3	2,75
Дата Статус д.о.о.	Нада Кљајић	2	3	2	3	2,50
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Наташа Станковић Шошо, Соња Чабрић Јелена Срдић, Зорана Петковић	2	3	3	2	2,50

Izdavačka kuća Freska	Јована Латиновић, Вук Секач	3	2	2	2	2,25
Друштво с ограниченом одговорношћу Завод за уџбенике Београд	Славица Јовановић	2	3	2	2	2,25

НАПОМЕНА: Сваки од поменутих критеријума се оцењује са оценом: 1 – незадовољава, 2 – делимично задовољава или 3 – у потпуности задовољава

Р.бр.	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Српски језик	Читанка, уџбеник за четврти разред основне школе Поуке о језику, уџбеник из српског језика за четврти разред основне школе Радна свеска српски језик – уџбеник за четврти	Моња Јовић, Нада Тодоров Ивана Јухас, Јасмина Игњатовић Нада Тодоров, Стеванија Кеча, Ивана	Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд	650-02-00386/2020-07 од 9.2.2021.

		разред основне школе	Јухас, Јасмина Игњатовић		

- Стручно веће разредне наставе даје следећи предлог и оцену/образложење за избор уџбеника:

Предлог за избор уџбеника:

Оцена / образложење за избор уџбеника:

СРПСКИ ЈЕЗИК Комплет за српски језик — највише оцене од стране учитеља добио је уџбенички комплет издавачке куће Едука, Комплет се састоіи из ЧИТАНКЕ, ПОУКА О ЈЕЗИКУ И РАДНЕ СВЕСКЕ. Према основним методичким опредељењима ови уџбеници се надовезују на уџбенике од 1. до 3. разреда. Вођени су идејом о снажној унутар предметној корелацији у којој се преплићу настава књижевности, језика и језичке културе . Богата методичка апаратура, више је него довољна за ваљану организацију часа или рад код куће. Сваки текст у Читанци започиње мотивационом препоруком неког наслова обрађиваног писца и подстицањем ученика да наслов потражи у својој библиотеци, са позивом „Читај више!. Питања су позиционирана на маргину поред текста, тако да је ученику одмах јасно на који део текста се односе што је веома значајно, Читанка садржи развијену мрежу књижевних појмова „Учимо и подсећамо се", која омогућава да се се ученици непрекидно подсећају, затим .Задаци из мале школе писања" - који ученицима помажу да артикулишу различите вештине везане за писмено изражавање, такође и одељак Повежи" — који им омогућава да успоставе корелацију са садржајима других предмета и области свакодневног живота. Као и у претходним разредима, у овом уџбенику заступљен је одељак који активира дететово лично искуство повезано са обрађиваним књижевним текстом: .А шта ти кажеш о". Питања су најконкретније везана за обрађивани текст, и ученика враћају тексту, уче га да у њему тражи одговоре. Одељци у којима се подстиче уочавање корелације препуни су занимљивости из историје културе, сликарства, науке, па подстичу радозналост и даље истраживање различитих тема. Свако поглавље завршава се графички прегледном систематизацијом, а на крају Читанке налази се подела књижевности којом ученици треба да владају на крају првог циклуса образовања. Поуке о језику дате су прегледно, са великим бројем функционалних вежбања. Након понављања и проширивања садржаја из претходних разреда везаних за врсте речи у Поукама је детаљно и прегледно обрађена служба речи у реченици. Као у случају Читанке, и у овом уџбенику заступљени су ,,Задаци из мале школе писања" који функционализују и повезују граматичка и правописна знања са вештинама из културе изражавања. На крају уџбеника налази се одељак„Припремамо се за пети разред" у ком је дат кратак репетиторијум свих садржаја из језика којим ученик треба да влада на крају првог циклуса образовања. Радна свеска представља квалитетну допуну основним уџбеницима. Акценат је стављен на утврђивање садржаја из језика, правописа и језичке културе. Књижевност је заступљена кроз обраду дела из лектире и одломака из дужих дела — романа за децу. Ови делови употпуњавају сродне делове Читанке и уводе ученике у праћење лектире и одговарајући рад на дужем тексту. На крају Радне свеске дат је кратак подсетник за самооцењивање сопственог напретка из области језика књижевности и језичке културе. Такође, свака лекција и у Поукама о іезику и у Радној свесци праћена је табелом са исходима која ученику треба да помогне да прати сопствени напредак. Овај уџбенички комплет, оценили смо као веома квалитетну подршку наставнику, али оно што нас је определило је да смо га оценили као изузетну помоћ ученику — не само да успешно савлада садржаје четвртог разреда, већ и да се припреми за изазове који га чекају у даљем школовању. Сваки штампани уџбеник има свог „парњака" у дигиталном облику који су такође одобрени од стране Министарства,Дигитални уџбеници су обогаћени великим броіем мултимедијалних садржаја и интерактивних задатака и издавач нам је омогућио да се комплетно упознамо са целокупним садржајем дигиталних уџбеника за Српски језик за 4 разред.

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ УЏБЕНИКА ЗА 8. РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ		**БИОЛОГИЈА**				
		Критеријуми за процену уџбеника				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**
Издавач	**Аутор/ Аутори**	**Усклађеност са програмом наставе и учења**	**Квалитет садржаја** (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	**Педагошка оправданост** (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	**Однос цене и квалитета садржаја**	**Просечна оцена уџбеника (збир 3+4+5+6 поделити са 4)**
Архикњига	Група аутора	4	3	4	3	3.5
Завод за уџбенике	Група аутора	3	4	3	4	3.5
Герундијум	Група аутора	5	5	4	5	4.75
Едука	Група аутора	4	3	5	3	3.75
Вулкан	Група аутора	4	4	3	4	3.75
Клетт	Група аутора	4	5	4	3	4
Нови Логос	Група аутора	4	4	4	4	4
Дата Статус	Група аутора	3	3	4	3	3.25

Бигз	Група аутора	5	3	4	4	4

НАПОМЕНА: Сваки од поменутих критеријума се оцењује са оценом: 1 – незадовољава, 2 – делимично задовољава или 3 – у потпуности задовољава.

- Стручно веће даје следећи предлог и оцену/образложење за избор уџбеника:

  Предлог за избор уџбеника:

Р.бр.	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Биологија	Биологија за осми разред основне школе, уџбеник	Томка Миљановић, Весна Миливојевић, Оливера Бијелић Чабрило, Тихомир Лазаревић	Герундијум	650-02-199/2022-07 од 28.12.2022. године

Оцена / образложење за избор уџбеника:

По свим стандардима издавачка кућа Герундијум испуњава све параметре, ученици су већ навикнути на стил изражавања и објашњења појмова већ од петог разреда користећи уџбенике издавачке куће Герундијум.

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ УЏБЕНИКА ЗА 8. РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ		**ГЕОГРАФИЈА**				
		Критеријуми за процену уџбеника				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**
Издавач	**Аутор/ Аутори**	**Усклађеност са програмом наставе и учења**	**Квалитет садржаја** (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	**Педагошка оправданост** (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	**Однос цене и квалитета садржаја**	**Просечна оцена уџбеника (збир 3+4+5+6 поделити са 4)**
Архикњига	др Филип Крстић, мср Радослав Ранковић	3	3	3	3	3
Завод за уџбенике	Милка Бубало Живковић, Драгица Гатарић	3	2	3	3	2,75
Герундијум	Ненад Живковић, Ана Алексић	3	3	3	2	2,75
Едука	Кристина Ђорђевић	3	3	3	3	3
Вулкан	Мирослав Грујић, Драгана Милошевић	3	3	3	2	2,75
Клетт	Тања Плазинић	3	2	3	3	2,75
Нови Логос	Дејан Шабић, Снежана Вујадиновић	3	3	2	2	2,50

Дата Статус	др Јелена Миланковић Јованов, Дејана Ђурђевић	3	3	3	2	2,75
Бигз	Марко В. Милошевић	3	3	3	2	2,75

НАПОМЕНА: Сваки од поменутих критеријума се оцењује са оценом: 1 – незадовољава, 2 – делимично задовољава или 3 – у потпуности задовољава.

- Стручно веће даје следећи предлог и оцену/образложење за избор уџбеника:

  Предлог за избор уџбеника:

Р.бр.	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Географија	Географија за осми разред основне школе	Кристина Ђорђевић	Едука	650-02-00340/2020-07 од 1.2.2021

Оцена / образложење за избор уџбеника:

На основу Каталога одобрених уџбеника Министарства просвете, науке и технолошког развоја, узети су у разматрање сви уџбеници који су били доступни након одржаних промоција нових уџбеника и издавачи доставили понуду школи.
Приликом разматрања, руководећи се стандардима квалитета уџбеника, (Правилник о стандардима квалитета уџбеника и упутство о њиховој употреби), донета је одлука о избору овог уџбеника.
Уџбеник испуњава стандарде 1, 2, 3, 4, 5 и 6.

Садржај уџбеника је усклађен са наставним планом и програмом, али и омогућава остваривање циљева и задатака из географије за 5. 6. 7. 8. разред и доприноси испуњавању образовних стандарда на сва три нивоа. Уџбеник обезбеђује хоризонталну и вертикалну повезаност садржаја у оквиру истог и сродних предмета. Садржај уџбеника заснован је на научно потврђеним теоријама, чињеницама, закључцима**.**

Уџбеник је примерен узрасту ученика и подстиче њихов развој.Уџбеник поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу. Уџбеник упућује на коришћење различитих извора и врста информација. Уџбеник подстиче критичко и стваралачко мишљење. У уџбенику се указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем.

Уџбеник подстиче интересовање за предмет, односно наставну област и мотивише за самостално учење.

Уџбеник садржи проверу знања после лекције и тест после сваке области што ученицима помаже да обнове и сагледају своје знање.

Уџбеник има јасну и прегледну структуру и дидактички је добро обликован (издвојене кључне речи, примери, резиме лекције, илустрације – слике, схеме, мапе, графиконе и сл.).

Садржај у уџбенику изложен је јасним, недвосмисленим реченицама.

Графичка и ликовна опремљеност уџбеника одговара садржају уџбеника и доприноси његовом бољем разумевању.

Техничка опремљеност штампаног уџбеника омогућава брзо читање.

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ УЏБЕНИКА ЗА 8. РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ		**ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**				
		Критеријуми за процену уџбеника				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**
Издавач	**Аутор/ Аутори**	**Усклађеност са програмом наставе и учења**	**Квалитет садржаја** (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	**Педагошка оправданост** (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	**Однос цене и квалитета садржаја**	**Просечна оцена уџбеника (збир 3+4+5+6 поделити са 4)**
The English Book	Tom Hutchinson	3	3	2	2	2.5
Архикњига	Mauchline, Morris	2	2	2	2	2
Завод за уџбенике	Катарина Ковачевић, Jonathan Pendlebury	2	2	2	2	2
Едука	Лара Штамбук, Гордана Ракић	3	2	2	2	2.25
Акроноло	Suzanne Gaynor, Kathryn Alevizos, Carolyn Barraclough; аутор радне свеске: Damian Williams	3	3	2	2	2.5
Вулкан	Claire Moore, Sarah Jane Lewis	3	3	3	3	3

Клетт	Ивана Кирин, Бојана Палијан, Маринко Уремовић Аутори адаптације: ЕминаЈеремић Мићновић, Јелена Максимовић	3	2	2	2	2.25
Нови Логос	Ben Wetz, Diana Rue; аутор радне свеске: Janet Hardy-Gould	3	2	2	2	2.25
Фреска	Jenny Dooley	2	2	2	2	2
Дата Статус	H.Q. Mitchell, M.Malkogianni	3	3	2	3	2.75
Бигз	Весна Тутуновић	2	2	2	2	2

НАПОМЕНА: Сваки од поменутих критеријума се оцењује са оценом: 1 – незадовољава, 2 – делимично задовољава или 3 – у потпуности задовољава.

- Стручно веће даје следећи предлог и оцену/образложење за избор уџбеника:

  Предлог за избор уџбеника:

Р.бр.	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Енглески језик			Вулкан издаваштво	650-02-00083/2025-07 од 6.11.2025.

		Sprint 4, уџбеник за енглески језик за осми разред основне школе (први страни језик, осма година учења); уџбенички комплет; **Sprint 4, радна свеска** за енглески језик за осми разред основне школе (први страни језик, осма година учења); уџбенички комплет;	Claire Moore, Sarah Jane Lewis		

Оцена / образложење за избор уџбеника:

Образложење:

Ученички комплет садржи уџбеник, радну свеску и онлајн уџбеник. Наставнички комплет садржи Teacher's Book, The Great Verb Game, фасциклу и УСБ са додатним материјалима, педагошки дневник, постер за учионицу. Наставне теме и градиво су у складу са школским програмом, мултикултурални су и међусобно усклађени. Уџбеник садржи занимљиве лекције са савременим темама и вокабуларом. Омогућава рад оријентисан према исходима и међупредметним компетенцијама. Погодан је за извођење пројектне наставе. Омогућава систематски развој свих језичких вештина: говорења, читања, писања и слушања уз мноштво различитих вежбања. Подстиче се активно учествовање у разговору, постепено савладавање вештине писања, различити видови комуникативних задатака подстичу лакшу комуникацију. Постоји јасна презентација граматике и пратећих вежбања, као и мноштво практичних савета за самостално учење, стране посвећене културолошким садржајима и сл. Такође постоји и корелација са свим осталим предметима. Има довољно материјала за ученике који теже савладавају градиво. Уџбеник је прегледан и јасно организован, све области имају доследну структуру. Посебна вредност уџбеника огледа се у томе што се кроз текстове и задатке прожимају елементи културе, природних лепота и значајних личности Србије, чиме се код ученика подстиче развој језичких вештина у контексту неговања националног идентитета и културолошке свести. Граматички садржаји се обрађују и увежбавају кроз комуникативне функције. Спирална организација садржаја – граматичке структуре се обнављају и продубљују у каснијим лекцијама. Сви задаци су прецизно формулисани, примерени узрасту ученика и нивоу знања језика. Комбинујући функционалну употребу језика, комуникативни приступ и дигиталне компоненте, комплет омогућава остваривање свих образовних циљева и исхода наставе енглеског језика у осмом разреду.

Уџбеник је у складу са свим стандардима квалитета уџбеника онако како су наведени у *Правилнику о стандардима квалитета уџбеника и упутством о њиховој употреби.*

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ УЏБЕНИКА ЗА 8. РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ		**ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО**				
		Критеријуми за процену уџбеника				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**
Издавач	**Аутор/ Аутори**	**Усклађеност са програмом наставе и учења**	**Квалитет садржаја** (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	**Педагошка оправданост** (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	**Однос цене и квалитета садржаја**	**Просечна оцена уџбеника (збир 3+4+5+6 поделити са 4)**
Архикњига	Тамара Недељковић	3	3	3	3	**3**
Герундијум	М. Тодоровић В. Чоја Г. Станојевић	3	3	3	2	**2.75**
Едука	Катарина Алексић, Катарина Вељковић, Милош Бајчетић, Дарко Крсмановић	3	3	3	2	**2.75**
Вулкан	Милош Папић, Далибор Чукљевић	3	3	3	2	**2.75**
Клетт	Светлана Мандић	3	3	3	2	**2.75**
Нови Логос	Дијана Каруовић, Ерика Елевен	3	3	3	2	**2.75**
Дата Статус	John AndrewBios	3	3	3	2	**2.75**
Бигз	Зорица Прокопић, Јелена Пријовић	3	3	3	2	**2.75**

НАПОМЕНА: Сваки од поменутих критеријума се оцењује са оценом: 1 – незадовољава, 2 – делимично задовољава или 3 – у потпуности задовољава.

- Стручно веће даје следећи предлог и оцену/образложење за избор уџбеника:
  Предлог за избор уџбеника:

Р.бр.	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Информатика и рачунарство	Информатика и рачунарство 8- уџбеник за 8. разред основне школе	Тамара Недељковић	Архикњига	650-02-00121/2025-07 од 10.12.2025.

Оцена / образложење за избор уџбеника:

Уџбеник из предмета Информатика и рачунарство за 8. разред, издавача **Архикњига**, усклађен је са наставним планом и програмом и садржај је јасно и прегледно представљен. Наставне јединице су логично организоване и прилагођене узрасту ученика, што омогућава лакше разумевање градива. Уџбеник садржи примере и задатке који подстичу практичну примену знања из информатике.Поред квалитета садржаја, предност овог уџбеника је и знатно нижа цена у односу на уџбенике других издавача, што га чини приступачнијим за ученике и родитеље. Због наведеног, овај уџбеник је погодан за коришћење у настави.

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ УЏБЕНИКАЗА 8. РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ		**ИСТОРИЈА**				
		Критеријуми за процену уџбеника				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**
Издавач	**Аутор/ Аутори**	**Усклађеност са програмом наставе и учења**	**Квалитет садржаја** (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	**Педагошка оправданост** (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	**Однос цене и квалитета садржаја**	**Просечна оцена уџбеника (збир 3+4+5+6 поделити са 4)**
Архикњига	Александар Стојановић	3	3	2	3	2,75
Завод за уџбенике	Драгомир Бонџић, Коста Николић	3	2	3	3	2,75
Герундијум	Предраг М. Вајагић, Александар Растовић, Бојана Лазаревић 650-02-00292/2021-07 од 31.1.2022.	3	3	2	3	2,75
Герундијум	Предраг М. Вајагић, Александар Растовић, Бојана Лазаревић 650-02-00380/2020-07 од 25.2.2021	3	3	2	3	2,75
Едука	Милица Омрчен, Невена Грбовић	3	2	3	3	2,75

Вулкан	Весна Димитријевић 650-02-00030/2025-07 од 18.7.2025.	3	3	2	3	2,75
Вулкан	Весна Димитријевић 650-02-00268/2021-07 од 13.1.2022.	3	3	2	3	2,75
Клетт	Петар Драгишић, Оливера Драгишић, Милан Јовановић, Никола Топаловић 650-02-00135/2025-07 од 26.1.2026.	3	3	2	3	2,75
Клетт	АлександарТодосијевић, Сања Петровић Тодосијевић 650-02-00297/2020-07 од 1.3.2021	3	3	2	3	2,75
Нови Логос	др Ратомир Миликић, Ивана Петровић, др ПредрагСимић	3	3	2	3	2,75
Фреска	Љубодраг Димић, Љиљана Раковић	3	3	2	3	2,75
Дата Статус	Драгана Хаџић, Марко Станојевић	3	3	2	3	2,75
Бигз	Урош Миливојевић, Зоран Павловић, Весна Лучић	3	3	3	3	3

НАПОМЕНА: Сваки од поменутих критеријума се оцењује са оценом:1 – незадовољава, 2 – делимично задовољава или 3 – у потпуности задовољава.

Предлог за избор уџбеника:

Р.бр.	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Историја	**Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе**	**Урош Миливојевић, Зоран Павловић, Весна Лучић**	**БИГЗ школстводоо**	**650-02-00457/2020-07 од 1.3.2021.**

Оцена / образложење за избор уџбеника: **Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворимазаосмиразред основне школе**
Аутора: **Урош Миливојевић, Зоран Павловић, Весна Лучић**
Издавача: **БИГЗ школстводоо**

Уџбеник испуњава потребне стандарде квалитета.

САДРЖАЈ УЏБЕНИКА

Садржај уџбеника омогућава остваривањење циљева и задатака предмета и доприноси испуњавању образовних стандарда на сва три нивоа.

Уџбеник обезбеђује хоризонталну и вертикалну повезаност садржаја у оквиру истог и сродних предмета.

Садржај уџбеника репрезентује природу знања историје као науке.

Начин излагања садржаја уџбеника одговара методологији предмета историја.

Садржаји у уџбенику који нису предвиђени програмом доприносе остваривању циљева и задатака предмета и не ремете ток излагања осталог садржаја у уџбенику.

ПЕДАГОШКО ПСИХОЛОШКИ ЗАХТЕВИ

Уџбеник је у целости примерен развојним могућностима, сазнајним способностима и предзнањима ученика.

Број нових кључних појмова у оквиру једне функционалне целине у уџбенику (лекције) примерен је узрасту ученика.

Уџбеник указује на везе међу појмовима у оквиру једног и више предмета и подстиче различите облике учења у складу са природом садржаја.

ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКИ ЗАХТЕВИ

Садржаји изложени у уџбенику су јасно постављени и према правилу које је објашњено на почетку (*како користиш овај уџбеник*). Сви наслови тематских целина дати су јасно, лако су уочљиви, а присутни су и у хедеру (на врху) страница уџбеника које захвата та тематска целина. Наслови наставних јединица су јасно назначени текстом и бројевима (прате Наставни програм предмета).

Уџбеник садржи објашњење за употребу, уводну реч аутора (обраћање ученицима), преглед садржаја, наставне јединице (сврстане у тематске целине, према потребном реду) и квалитетан речник појмова.

Свака наставна тема има уводну реч где аутори својим излагањем уводе ученике у ново градиво,на једној страни о општој историји, а на другој о националној.

Свака наставна јединица (лекција, функционална целина) садржи, поред основног текста, дидактичку апартуру – јасно издвојен наслов (са бројчаном ознаком која је лекција по реду , у датом поглављу), уводну фотографију са пратећим текстом и питањима, илустрације и сликовне изворе са питањима, табеле, додатне садржаје за оне који желе да знају више (под насловом *Знатижеља*), методички обрађене историјске изворе са питањима (под насловом *Сведочанство извор*) историјске карте, објашњења непознатих појмова (обојена су жутом бојом, на истој страни на којој су у главном тексту и јасно су истакнута и објашњена), резиме лекције (*Важно*), кључне појмове (у самом тексту су осенчени, а онда су издвјени и јасно означени сликом кључа), на крају питања и задатке. Из горњег текста може се закључити да су иконичка средства уџбеника методолошки прецизирана кроз цео уџбеник, јасно усмеравају ученикову пажњу и објашњавају потребно.

На крају тематских целина налази се појмовна мапа ума са истакнутим појмовима и њиховим међусобним односом, ради истицања важних чињеница и догађаја за повезивање и утврђивање наученог градива. Задаци за самопроцену усвојености знања ученика (под насловом *Провери своје знање*), птања за истраживање, упућивање на друге изворе знања (књиге, сајтове, филмове... под насловом *Други извори знања*).

Уџбеник поседује логичку структуру и континуитет у излагању садржаја, где сваки део текста има своје место и функцију.

Садржај у уџбенику је тако изложен да се поштују основни методички принципи и методика наставе предмета.

Методички приступ је разноврсан, прилагођен узрасном нивоу ученика, његовим потребама основношколског образовања. Примери који су дати у уџбенику су битни, они који осликавају суштину, или помажу лакшем дефинисању појмова, разумевању појава, уочавању особености... Слике, илустрације догађаја, фотографије личности, археолошких локалитета, културно историјских споменика (све имају објашњења), шеме, карте (које су постављене на одговарајућим местима да прате текст уџбеника), ленте времена, текстови су маштовито одабрани и методолошки, у веома великој мери користе мултидисциплинарност историјске науке да привуку ученика садржају, развију мисаоне процесе и да му покажу да појаве, личности и процесе не треба посматрати једнодимензионално и никако кроз стереотипе које диктира свакодневица.

Примери који се наводе у уџбенику су разноврсни, примерени узрасту и у функцији су бољег представљања и разумевања садржаја.

Налози и захтеви (питања и сл.) у уџбенику су јасно диференцирани по нивоима знања. Понуђени извори, филмови и сајтови су јасно и прецизно наведени, што што олакшава ученицима трагање, а истовремено их ослобађа могућности да на интернету могу изложени непожељним садржајима.

ЈЕЗИЧКИ ЗАХТЕВИ

Уџбеник поштује језичке норме српског језика.

Језик којим је уџбеник написан, као и дужине реченица, прилагођени су узрасту ученика и доприносе лакшем разумевању садржаја.

Језик је примерен садржају предмета и на правилан начин се користи стручна терминологија.

ЕТИЧКИ И ВАСПИТНИ ЗАХТЕВИ

Уџбеник доприноси формирању позитивног односа према раду, знању, друштвеној солидарности, изграђивању позитивних међуљудских односа.

Уџбеник доприноси развоју и очувању националног и културног идентитета, подржава толерантан однос према другим етничким и верским заједницама и у њему нема дискриминаторних садржаја и увредљивих назива.

ГРАФИЧКО ЛИКОВНИ ЗАХТЕВИ

Графичка и ликовна опремљеност уџбеника одговара садржају уџбеника и доприноси његовом бољем разумевању.

Илустрације (слике, схеме, графикони, табеле) су јасне, једнозначне, прегледне и јасно обележене.

Елементи структуре уџбеника су ликовно-графички означени на прегледан начин и доследно у целом уџбенику.

ТЕХНИЧКА ОПРЕМЉЕНОСТ

Величина слова за основни текст одговара узрасту.

Уџбеник је штампан у конвенционалној техници штампе на непрозирном, мат папиру који није штетан по здравље људи.

Квалитетом папира, корица и повеза обезбеђује се лака и функционална употреба штампаног уџбеника.

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ УЏБЕНИКА ЗА 8. РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ		**ЛИКОВНА КУЛТУРА**				
		Критеријуми за процену уџбеника				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**
Издавач	**Аутор/ Аутори**	**Усклађеност са програмом наставе и учења**	**Квалитет садржаја** (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	**Педагошка оправданост** (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	**Однос цене и квалитета садржаја**	**Просечна оцена уџбеника (збир 3+4+5+6 поделити са 4)**
Клет	Сања Филиповић	3	3	3	3	3
Архикњига	Милан Андрић	3	3	3	3	3
Бигз	Јован Глигоријевић	3	3	3	3	3
Вулкан	Катарина Трифуновић	3	3	3	3	3
Нови Логос	Милутин Мићић	3	3	3	3	3
Едука	Драган Ђорђевић Зоран Игњатовић	3	3	3	3	3
Герундијум	Бранка Мандић	3	3	3	3	3

НАПОМЕНА: Сваки од поменутих критеријума се оцењује са оценом: 1 – незадовољава, 2 – делимично задовољава или 3 – у потпуности задовољава.

- Стручно веће даје следећи предлог и оцену/образложење за избор уџбеника:

  Предлог за избор уџбеника:

Р.бр.	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Ликовна култура	Ликовна култура за 8 разред основне школе	Драган Ђорђевић Зоран Игњатовић	Едука 650-02-00217 - 2020-07 од 9.11.2020.	

Оцена / образложење за избор уџбеника:
Уџбеник детаљно прати план и програм; Квалитет садржаја је од кључног значаја, уџбеник обилује адекватним примерима, изврсним квалитетом репродукција, нуди препоруке за проширивање знања заинтересиованим ученицима, на веб страницама, где ученици могу виртуелно обилазити музеје, галерије где никада нису били, а где ће можда пожелети једном да оду. Има речник појмова, савремене примере модерне уметности, као и доста традиционалних садржаја.
Оно што је посебно важно је то што је речник прилагођен узрасту, наслања се на претходне садржаје из 5, 6 и 7 разреда, обилује широком лепезом културне баштине наше земље Србије. Оно што је посебно интерсантно је то што смо са ученицима направили план обиласка, посете на екскурзијама тако да прате већину локалитета дуж Србије, галерије…То чврсто повезује знање након увида у та места.
На крају, овај уџбеник испуњава у потпуности план и програм, најбоље задовољава садржај плана програма за 8. разред. Оцена би, наравно, била 3.

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ УЏБЕНИКА ЗА 8. РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ		**МАТЕМАТИКА**				
		Критеријуми за процену уџбеника				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**
Издавач	**Аутор/ Аутори**	**Усклађеност са програмом наставе и учења**	**Квалитет садржаја** (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	**Педагошка оправданост** (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	**Однос цене и квалитета садржаја**	**Просечна оцена уџбеника (збир 3+4+5+6 поделити са 4)**
Архикњига	Војислав Андрић Маријана Стефановић Вељко Ћировић Ђорђе Голубовић	3	3	3	2	2.75
Герундијум	Синиша Јешић, Јасна Благојевић	3	3	3	2	2.75
Едука	Радица Каровић, Сузана Ивановић	3	3	3	3	3
Вулкан	Оливера Тодороић, Верица Марковић	3	3	3	2	2.75
Klett	Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић	3	3	3	2	2.75

	Бранислав Поповић, Марија Станић, Ненад Вуловић, Сања Милојевић					
Нови Логос	Тамара Малић, Јасна Маричић Мириловић	3	3	3	2	2.75
Бигз	др Радивоје Стојковић, др Јасминка Радовановић, Драгана Станојевић	3	3	3	2	2.75
Математископ	Владимир Стојановић, Милијана Ковачевић, Никола Вигњевић	3	3	3	2	2.75

НАПОМЕНА: Сваки од поменутих критеријума се оцењује са оценом: 1 – незадовољава, 2 – делимично задовољава или 3 – у потпуности задовољава.

- Стручно веће даје следећи предлог и оцену/образложење за избор уџбеника:

  Предлог за избор уџбеника:

Р.бр.	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Математика	Математика 8, за осми разред основне школе	Радица Каровић, Сузана	Едука	650-02-00395/2020-07 од 12.2.2021

		Математика 8, збирка задатака за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Ивановић		

Оцена / образложење за избор уџбеника:

Уџбеник и збирка задатака су прилагођени сазнајним и развојним могућностима као и предзнањима ученика. Подстиче ученике да користе научено у свакодневном животу. Начин представљања градива, питања и задаци су различитих типова што подстиче креативност и развијање логичког мишљења код ученика. Примери су разноврсни, примерени узрасту и у функцији су бољег представљања и разумевања садржаја. Има доста примера за проблемске задатке на крају области како би се применила стечена знања. Компелт уџбеника овог издавача има бољи однос цене и квалитета (уџбенике појединих издавача нисмо могли да видимо у целости, тј. нисмо имали штампану варијанту већ само делимични увид у уџбеник).

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ УЏБЕНИКА ЗА 8. РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ		**Српски језик и књижевност**				
		Критеријуми за процену уџбеника				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**
Издавач	**Аутор/ Аутори**	**Усклађеност са програмом наставе и учења**	**Квалитет садржаја** (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	**Педагошка оправданост** (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	**Однос цене и квалитета садржаја**	**Просечна оцена уџбеника (збир 3+4+5+6 поделити са 4)**
Klett Издавачка кућа доо		3	2	3	2	2,5
Цветник, Читанка за осми разред основне школе	Зона Мркаљ, Зорица Несторовић					
Граматика Српски језик и књижевност за осми разред основне школе	Весна Ломпар					
Радна свеска уз уџбенички комплет, Српски језик и књижевности за осми разред основне школе	Весна Ломпар, Зона Мркаљ, Зорица Несторовић					

Архикњига Читанка 8, читанка за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица; Граматика 8, граматика за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица; Радна свеска 8 уз Читанку за осми разред основне школе са, Радном свеском 8 уз Граматику за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица;	Владан Бајчета, Јанко Ивановић Марина Николић, Јована Јовановић, Јанко Ивановић, Владан Бајчета, Јанко Ивановић,	3	2	3	2	2,5
БИГЗ школство доо		3	2	3	2	2,5

Читанка 8, Српски језик и књижевност за осми разред основне школе Зорана Бошковић С речи на дела 8, Граматика српског језика за осми разред основне школе	Зорана Бошковић, Милан Шиповац Слободан Новокмет, Весна Ђорђевић, Јасмина Станковић, Светлана Стевановић, Јоле Булатовић					
Вулкан Издаваштво Читанка 8, Српски језик и књижевност за осми разред основне школе Граматика 8, Српски језик и књижевност за осми разред основне школе	 др Александар Јерков, Анђелка Петровић, Катарина Колаковић Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац 17 Николов	3	2	3	2	2,5

Дата Статус д.о.о. Читанка 8 – „Мамац за машту\ за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица;" Граматика 8 за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица; Радна свеска 8 за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица;	Бојан Марковић, Ивана Пешко , Иван Праштало Живка Радивојевић , Ивана Пешко Живка Радивојевић , Ивана Пешко	3	2	3	2	2,5
Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд		3	3	3	2	2,75

Читанка , Магија читања, српски језик и књижевност за осми разред основне школе Српски језик и језичка култура, уџбеник са вежбањима за осми разред основне школе Српски језик и књижевност, радна свеска за осми разред основне школе	др Моња Јовић, др Јелена Журић др Јелена Журић др Јелена Журић					
Друштво с ограниченом одговорношћ у Завод за уџбенике Београд Читанка 8, за српски језик и књижевност за осми разред основне школе Српски језик и језичка	Маријана Милошевић	3	2	3	2	2,5

култура 8, за осми разред основне школе Сандра Рудњанин	Сандра Рудњанин					
Привредно друштво Герундијум доо, Београд (Палилула) Аплауз 8, Читанка за осми разред основне школе; уџбеник у електронском облику Аплауз говору 8, Уџбеник српског језика за осми разред основне школе; уџбеник у електронском облику	др Снежана Божић, Снежана Милосављевић Милић, Јелена Јовановић, Мирјана Бојанић Ћирковић Владан Гојковић, Јелена Васиљевић	3	2	3	2	2,5

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос		3	2	3	2	2,5
Бескрајне речи, Читанка за српски језик за четврти разред основне школе	Наташа Станковић Шошо, Соња Чабрић					
Дар речи, Граматика за српски језик за четврти разред основне школе	Јелена Срдић, Зорана Петковић					
Радна свеска уз уџбенички комплет српског језика и књижевности за четврти разред основне школе Наташа Станковић Шошо, Јелена Срдић, Зорана Петковић	Наташа Станковић Шошо, Јелена Срдић, Зорана Петковић					

НАПОМЕНА: Сваки од поменутих критеријума се оцењује са оценом: 1 – незадовољава, 2 – делимично задовољава или 3 – у потпуности задовољава.

- Стручно веће даје следећи предлог и оцену/образложење за избор уџбеника:

  Предлог за избор уџбеника:

Р.бр.	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Српски језик и књижевност	Читанка , Магија читања, српски језик и књижевност за осми разред основне школе Српски језик и језичка култура, уџбеник са вежбањима за осми разред основне школе Српски језик и књижевност, радна свеска за осми разред основне школе	др Моња Јовић, др Јелена Журић др Јелена Журић др Јелена Журић	Едука	650-02- 00376/2020-07 од 19.1.2021

Оцена / образложење за избор уџбеника: ___2,75_____

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ:

ОСМИ РАЗРЕД

ЧИТАНКА (др Моња Јовић, др Јелена Журић)

 Садржи све текстове из обавезног програма и тематско-мотивски повезан оптималан број изборних текстова.

 Методичка апаратура диференцираним задацима постепено уводи ученике у разумевање и тумачење књижевног дела.

 Истраживачки задаци за разнолике облике рада (индивидуални, у пару, групни) воде ка активном учењу, промишљању, закључивању и пружају наставнику подршку у остваривању пројектне и интердисциплинарне наставе (међупредметна корелација).

 Остварена је унутарпредметна корелација која обједињује књижевност, језик и језичку културу.

 Посредством налога и QR кодова ученици се упућују на одговарајуће мултимедијалне и интердисциплинарне садржаје: књиге, часописе, стрипове, филмове, позоришне представе, глумачке интерпретације, интервјуе и радијске и ТВ емисије посвећене писцима и њиховим делима.

 Методички налог Изабери задатак поштује ученичка интересовања, њихове индивидуалне могућности и стваралачке склоности (ликовне, музичке, драмске, књижевне), подржава их и негује. Посебну вредност у томе има Задатак из мале школе писања, са препорученим темама и корацима у обликовању књижевноуметничког текста.

 Функционалне илустрације и репродукције значајних ликовних дела имају сазнајну функцију и развијају код ученика љубав према уметности.

ГРАМАТИКА (др Јелена Журић)

 Водич кроз уџбеник језика, правописа и језичке културе представљен је у лику, и делом, Доситеја Обрадовића и Вука Караџића: од идеја о писању на народном језику до реформе језика и правописа уводе ученике у време пресудног преокрета у историји српског језика, и развијају њихова интересовања не само за српски језик него и за традицију и културу у целини.

 Језичке појаве објашњавају се посредством пажљиво одабраних лингвометодичких предложака: одломака из познатих књижевних дела (заступљене су све књижевне врсте), али и примера ученичких радова и

разговорног стила.
 Знатним делом – посредством прегледних табела, појмовних мапа, задатака и вежбања – уџбеник пружа довољно материјала за обнављање и систематизацију наставних садржаја из претходних разреда (фонетике, морфологије, синтаксе, лексикологије, правописа и језичке културе).
 Садржи диференциране задатке и вежбања уз сваку лекцију.
 У налогу Теме за размишљање, разговор, писање садржани су предлози задатака за усмено и писано изражавање, за рад на часу и код куће, за организовање индивидуалних и групних истраживања, за интердисциплинарне приступе и пројектну наставу.
 Уџбеник подржава активно учење, развија љубав према језику и књижевности, негује стваралачке способности и буди свест о вредности језичке културе.
 Изузетно је користан материјал у припремању ученика за завршни испит.

РАДНА СВЕСКА (др Јелена Журић)
 Садржи вежбања и задатке за обнављање градива претходних разреда (фонетике, морфологије, синтаксе, лексикологије, правописа, језичке културе).
 У потпуној је корелацији са Читанком и Граматиком.
 Диференцирана вежбања и задаци у највећој мери омогућавају обнављање, систематизацију и утврђивање наставних садржаја из књижевности, језика, правописа и језичке културе.
 Представља драгоцени материјал за припремање завршног испита.
ДОДАТНИ МАТЕРИЈАЛИ: Контролне вежбе 8, Петнаестоминутни тестови, Збирка за завршни испит

ДИГИТАЛНИ УЏБЕНИЦИ ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА
Дигитални уџбеници постоје за све разреде (на Мудлу и на Мозаик платформи, као и на Едукиној платформи).
Дигитални уџбеници су мултимедијални и интерактивни и представљају надградњу штампаних ученика.
Читанке и граматике у дигиталном издању доступне су наставницима и ученицима. Обогаћени су, осим великим бројем задатака и тестова, и додатним аудио и визуелним садржајима (видеом, 3Д анимацијама, музичким композицијама, галеријама слика) погодним и за редовну наставу (за рад ученика на часу и код куће), као и за додатне, корелативне, интегративне и пројектне приступе у настави језика и књижевности.

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ УЏБЕНИКА ЗА 8. РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ		**ТЕХНИКА ИТЕХНОЛОГИЈА**				
		Критеријуми за процену уџбеника				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**
Издавач	**Аутор/ Аутори**	**Усклађеност са програмом наставе и учења**	**Квалитет садржаја** (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	**Педагошка оправданост** (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	**Однос цене и квалитета садржаја**	**Просечна оцена уџбеника (збир 3+4+5+6 поделити са 4)**
Klett Издавачка кућа доо	Ненад Стаменовић, Алекса Вучићевић	3	2	3	3	2,75
Архикњига	Зоран Ферина	3	2	3	3	2,75
БИГЗ школство доо	Данило Шешељ, Петко Андрић	3	3	2	2	2,5
Вулкан издаваштво	Дубравка Петровић; аутори комплета материјала: Далибор Чукљевић, Милош Папић	3	3	3	2	2,75
М&Г ДАКТА	**Милан Санадер, ГорданаСанадер, Миомир Филиповић, Зоран Богатиновић**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Едука д.о.о. Београд	Зоран Д. Лапчевић	3	3	3	3	3
Нови Логос	Слађана Матијашевић	3	3	3	2	2,75

НАПОМЕНА: Сваки од поменутих критеријума се оцењује са оценом: 1 – незадовољава, 2 – делимично задовољава или 3 – у потпуности задовољава.

- Стручно веће даје следећи предлог и оцену/образложење за избор уџбеника:

  Предлог за избор уџбеника:

Р.бр.	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Техника и технологија	Техника и технологија 8, уџбеник за осми разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и комплет материјала); ћирилица	Милан Санадер, ГорданаСанадер, Миомир Филиповић, Зоран Богатиновић	М&Г ДАКТА	650-02-00007/2022-07 од 9.5.2022

Оцена / образложење за избор уџбеника:

Садржај уџбеника омогућава остваривање циљева и задатака предмета и доприноси испуњавању образовних стандарда на сва три нивоа.

- Уџбеник садржи оптималну количину информација за остваривање циљева и задатака предмета и по обиму одговара узрасту, годишњем фонду часова и природи предмета.
- Уџбеник је у целости примерен развојним могућностима, сазнајним способниостима и предзнањем ученика.
- Број нових кључних појмова у оквиру једне функционалне целине у уџбенику (лекције) примерен је узрасту ученика.
- Уџбеник указује на везе међу појмовима у оквиру једног или више предмета и подстиче различите облике ученика у складу са природом садржаја.
- Уџбеник указује на везу садржаја са његовом применом и подстиче ученике да користе научено у свакодневном животу.
- Примери који се наводе у уџбенику су разноврсни, примерени узрасту и у функцији су бољег представљања и разумевања садржаја.
- Језик којим је уџбеник написан, као и дужина реченица, прилагођени су узрасту ученика и доприносе лакшем разумевању садржаја.
- Језик је примерен садржају предмета и на правилан начин се користи стручна терминологија.
- Илустрација (слике, схеме, графикони, табеле) су јасне, једнозначне, прегледне и јасно обележене.
- Величина слова за основни текст одговара узрасту.

Имајући у виду наведене параметре, као и чињеницу да већ неколико година користимо у настави уџбеничке комплете истог издавача и за ову школску годину одабрали смо комплет истог издавача и на тај начин оставили могућност да ученици користе уџбенички комплет старијег брата, сестре или пријатеља који је завршио осми разред неке од претходних година.

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ УЏБЕНИКА ЗА 8. РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ		**ФИЗИКА**				
		Критеријуми за процену уџбеника				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**
Издавач	**Аутор/ Аутори**	**Усклађеност са програмом наставе и учења**	**Квалитет садржаја** (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	**Педагошка оправданост** (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	**Однос цене и квалитета садржаја**	**Просечна оцена уџбеника (збир 3+4+5+6 поделити са 4)**
Klett Издавачка кућа доо	Марина Радојевић	3	2	2	2	2,25
Klett Издавачка кућа доо	Марина Радојевић	3	2	2	2	2,25
Архикњига	Срђан Вербић Божидар Николић	3	3	2	3	2,75
Архикњига	Милан О. Распоповић, Богдан Д. Пушара	3	3	2	3	2,75
БИГЗ школство доо	Јелена Радовановић, Владан Младеновић	3	2	2	2	2,25
БИГЗ школство доо	Јелена Радовановић, Владан Младеновић	3	2	2	2	2,25
Вулкан издаваштво	Татјана Мишић , Љубиша Нешић , Марина Најдановић Лукић	3	3	3	3	3
Вулкан издаваштво	Татјана Мишић , Љубиша Нешић , Марина Најдановић Лукић	3	3	3	3	3

Дата Статус д.о.о.	Јован Анђелковић , Радован Ковачевић	3	2	2	2	2,25
Дата Статус д.о.о.	Јован Анђелковић, Филип Маринковић	3	2	2	2	2,25
Завод за уџбенике Београд	Јован Шетрајчић, Дарко Капор	3	3	2	2	2,5
Завод за уџбенике Београд	Бранислав Цветковић, Јован Шетрајчић, Милан Распоповић	3	3	2	2	2,5
Едука д.о.о. Београд	Нада Станчић	3	2	2	2	2,25
Герундијум доо, Београд	Душко Латас, Ненад Вукмировић	3	2	2	2	2,25
Герундијум доо, Београд	Душко Латас, Ненад Вукмировић	3	2	2	2	2,25
Нови Логос	Јовица Милисављевић	3	2	2	2	2,25
Нови Логос	Јовица Милисављевић	3	2	2	2	2,25
Сазнање	Мићо М. Митровић	3	2	2	2	2,25
Сазнање	Мићо М. Митровић	3	2	2	2	2,25

НАПОМЕНА: Сваки од поменутих критеријума се оцењује са оценом: 1 – незадовољава, 2 – делимично задовољава или 3 – у потпуности задовољава.

- Стручно веће даје следећи предлог и оцену/образложење за избор уџбеника:

  Предлог за избор уџбеника:

Р.бр.	Назив предмета ФИЗИКА	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Физика	Физика 8, збирка задатака с лабораторијским вежбама за осми разред основне школе ;уџбенички комплет; ћирилица	Татјана Мишић , Љубиша Нешић , Марина Најдановић Лукић	Вулкан издаваштво	650-02-00049/2025-07 од 16.7.2025.
2.	Физика	Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе ;уџбенички комплет; ћирилица;	Татјана Мишић , Љубиша Нешић , Марина Најдановић Лукић	Вулкан издаваштво	650-02-00049/2025-07 од 16.7.2025

Оцена / образложење за избор уџбеника:

- Садржај уџбеника омогућава остваривање циљева и задатака предмета и доприноси испуњавању образовних стандарда на сва три нивоа.
- Уџбеник садржи оптималну количину информација за остваривање циљева и задатака предмета и пообиму одговара узрасту, годишњем фонду часова и природи предмета.
- Уџбеник је у целости примерен развојним могућностима, сазнајним способниостима и предзнањем ученика.
- Број нових кључних појмова у оквиру једне функционалне целине у уџбенику (лекције) примерен је узрасту ученика.
- Уџбеник указује на везе међу појмовима у оквиру једног или више предмета и подстиче различите облике ученика у складу са природом садржаја.
- Уџбеник указује на везу садржаја са његовом применом и подстиче ученике да користе научено у свакодневном животу.
- Примери који се наводе у уџбенику су разноврсни, примерени узрасту и у функцији су бољег представљања и разумевања садржаја.
- Језик којим је уџбеник написан, као и дужина реченица, прилагођени су узрасту ученика и доприносе лакшем разумевању садржаја.
- Језик је примерен садржају предмета и на правилан начин се користи стручна терминологија.
- Илустрација (слике, схеме, графикони, табеле) су јасне, једнозначне, прегледне и јасно обележене.

- Величина слова за основни текст одговара узрасту

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ УЏБЕНИКА ЗА 8. РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ		**ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК – 2. страни језик**				
		Критеријуми за процену уџбеника				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**
Издавач	**Аутор/ Аутори**	**Усклађеност са програмом наставе и учења**	**Квалитет садржаја** (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	**Педагошка оправданост** (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	**Однос цене и квалитета садржаја**	**Просечна оцена уџбеника (збир 3+4+5+6 поделити са 4)**
Завод за уџбенике	Милена Милановић, Данијела Милошевић – Le monde de Léa et Lucas 4	3	3	3	3	3,00
Клет	Мари Жозе Лопез, Жан Тјери ле Буњек – Et toi ?	3	2	2	2	2,25
Дата Статус	Аутор уџбеника: Sylvie Schmitt Аутор радне свеске: Anne-Cecile Couderc – Nouveau Pixel 4	3	3	2	2	2,50
Клет	Michèle Butzbach, Régine Fache,	3	3	3	2	2,75

	Carmen Martín Nolla, Reyes Núñez Castaín, Dolorès – Danièle Pastor, Inmaculada Saracíbar Zaldívar, аутор адаптације Марија Нешић – Décibel 4					
Дата Статус	С.Шампањ, И.Рубио, Е.Ф. Руис, А.С. Кудер – Merci!	3	3	2	2	2,50

НАПОМЕНА: Сваки од поменутих критеријума се оцењује са оценом: 1 – незадовољава, 2 – делимично задовољава или 3 – у потпуности задовољава.

- Стручно веће даје следећи предлог и оцену/образложење за избор уџбеника:

  Предлог за избор уџбеника:

Р.бр.	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Француски језик (други страни језик)	Le monde de Léa et Lucas 4, француски језик за осми разред основне	Милена Милановић, Данијела Милошевић	Друштво с ограниченом одговорношћу	650-02-00370/2020-07 од 22.1.2021.

		школе, други страни језик, четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник са радном свеском и компакт диск)		Завод за уџбенике Београд	

Оцена / образложење за избор уџбеника:

Образложење:
За реализацију наставе француског језика као другог страног језика у осмом разреду основне школе предлажемо уџбеник **Le monde de Léa et Lucas 4**, издавача **Завод за уџбенике.**
Уџбеник је у потпуности усклађен са програмом наставе и учења за француски језик у основној школи. Садржаји су тематски организовани и прилагођени узрасту ученика, а градиво је јасно структурисано уз постепено увођење нових језичких садржаја и граматичких структура.
Задаци су разноврсни и подстичу развој свих језичких вештина: разумевање говора, читање, писање и усмено изражавање. Присутан је одређени број диференцираних задатака који омогућавају прилагођавање наставе различитим нивоима знања ученика. Графичка прегледност уџбеника омогућава лакше сналажење у садржају и олакшава самосталан рад ученика.
Уџбеник пружа добру основу за остваривање исхода учења предвиђених програмом наставе и учења и доприноси развијању комуникативних језичких компетенција ученика.
На основу извршене анализе уџбеника према утврђеним критеријумима, овај уџбеник је оцењен највишом оценом и предлаже се за избор за наредну школску годину.

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ УЏБЕНИКА ЗА 8. РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ		**ХЕМИЈА**				
		Критеријуми за процену уџбеника				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**
Издавач	**Аутор/ Аутори**	**Усклађеност са програмом наставе и учења**	**Квалитет садржаја** (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	**Педагошка оправданост** (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	**Однос цене и квалитета садржаја**	**Просечна оцена уџбеника (збир 3+4+5+6 поделити са 4)**
Архикњига	Снежана Д. Зарић; Видак Раичевић	2	3	2	3	2.5
Завод за уџбенике	Саша Ватић; Биљана Алавуковић	2	3	2	3	2.5
Герундијум	Јасна Адамов; Соња Велимировић; Гордана Гајић;Снежана Каламаковић.	3	3	2	3	2.75
Едука	Данијела Малинар; Даница Павловић.	2	3	2	3	2.5
Вулкан	Маја Шумар Ристовић.	2	3	2	3	2.5
Клетт	Драгица Тривић; Весна Милановић.	2	3	2	3	2.5
Логос	Татјана Недељковић	2	2	3	3	2.5

Дата Статус	Душица Родић; Тамара Рончевић; Саша Хорват; Марко Родић	2	3	2	3	2.5
Бигз	Миомир Ранђеловић; Мирјана Марковић.	2	3	2	3	2.5

НАПОМЕНА: Сваки од поменутих критеријума се оцењује са оценом: 1 – незадовољава, 2 – делимично задовољава или 3 – у потпуности задовољава.

- Стручно веће даје следећи предлог и оцену/образложење за избор уџбеника:

  Предлог за избор уџбеника:

Р.бр.	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Хемија	Хемија 8, за осми разред основне школе; Лабораторијске вежбе са задацима из хемије за осми разред основне школе	Јасна Адамов, Соња Велимировић, Гордана Гајић, Снежана Каламаковић.	Герундијум	650–02-000378/2020–07 од 11.1.2021.

Оцена / образложење за избор уџбеника: **Оцена 2.75**

Образложење за избор уџбеника из хемије за 8. разред

Аутори уџбеника хемије и радне свеске за 8. разред ОШ, су Јасна Адамов, Соња Велимировић, Гордана Гајић, Снежана Каламаковић.

Карактеристике уџбеника хемије су следеће:

*потпуно су усклађени са наставним планом и програмом,садржајем и начином реализације.
*опремљени су модерно,прате савремене трендове излагања наставних садржаја и правилно су дидактичко-методички обликовани.
*уџбеници су осмишљени тако да ученици могу лако и брзо да се снађу,нису претрпани сувишним објашњењима.
*важни појмови објашњени су на конкретним примерима уз повезивање са примерима из обичног живота.
*очигледност и илустративност разбија монотонију самог текста.
*дефиниције су уочљиве и уоквирене.
*наставна јединица је тако одрађена да је прилагођена менталном нивоу ученика, може да заинтересује ученика,мотивише га и утиче на развијање маште.
*језик уџбеника је јасан, не садржи нејасне термине а правопис и номенклатура су у складу са стандардима.
*на крају сваке наставне јединице су задаци за обнављање и утврђивање градива, као и тест после сваке наставне целине . На крају уџбеника налазе се решења задатака и тестова.
* на крају уџбеника је речник Основних хемијских појмова.
*језик којим је уџбеник написан, као и дужина реченице, прилагођени су узрасту ученика и доприносе лакшем разумевању садржаја.
*језик је примерен садржају предмета и на правилан начин се користи стручна терминологија (хемијски симболи ,формуле, хемијске једначине...).
*графичка и ликовна опремљеност уџбеника одговара садржају уџбеника и доприноси његовом бољем разумевању.илустрације су јасне, једнозначне, прегледне и јасно обележене.
*елементи структуре уџбеника су ликовно-графички означени на прегледан начин и доследно у целом уџбенику.
*величина слова за основни текст одговара узрасту.
*уџбеник је штампан у конвенционалној техници штампан на непрозирном мат папиру који није штетан по здравље људи.
**квалитетом папира, корица и повеза обезбеђује се лака и функционална употреба штампаног уџбеника.

Карактеристике радне свеске (лабораторијске вежбе и задаци и хемије за осми разред):

*усмерава ученике како да кратко и јасно воде белешке на часу.
*користи се у току часа за бележење резултата огледа објашњавање и извођење закључака,при чему су јасно обележене лабораторијске вежбе.
*користе се наравно и за понављање и увежбавање најважнијих појмова
*оно што је карактеристично за збирке издавачке куће „Герундијум“ да су задци класификовани по нивоима различитих боја.Тако да су бројеви задатака обојени различитим бојама у зависности од њихове сложености.На крају у самој радној свесци на врло леп и уочљив начин је урађена табела штетних и опасних материја са којима се сређу ученици 8.разреда.

Утисак је да су аутори израдили веома квалитетан уѕбеник и збирку ,хемију учинили веома лепом и занимљивом и веома је приближили ученицима 8. разреда.

Већ 10 година користимо уџбенике Герундијум.

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ УЏБЕНИКА ЗА 8. РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ		**МУЗИЧКА КУЛТУРА**				
		Критеријуми за процену уџбеника				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**
Издавач	**Аутор/ Аутори**	**Усклађеност са програмом наставе и учења**	**Квалитет садржаја** (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	**Педагошка оправданост** (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	**Однос цене и квалитета садржаја**	**Просечна оцена уџбеника (збир 3+4+5+6 поделити са 4)**
Дата Статус	Соња Маринковић и Славица Стефановић	3	2	3	2	2,5
БИГЗ	Марија Брајковић	3	2	3	2	2,5
ЕДУКА	Борис Марковић	3	3	3	3	3
Архикњига	Магдалена Чукић Шепец	3	2	3	3	2,75
Завод за уџбенике	Гордана Стојановић и Милица Рајчевић	3	2	3	3	2,75

Герундијум	-	-	-	-	-	-
Вулкан	Маја Обрадовић	3	2	3	2	2,5
Клетт	Габријела Грујић, Маја Соколовић Игњачевић, Саша Кесић, Биљана Лековић	3	2	3	2	2,5
Нови Логос	др Александра Паладин, мр Драгана Михајловић Бокан	3	2	3	2	2,5

НАПОМЕНА: Сваки од поменутих критеријума се оцењује са оценом: 1 – незадовољава, 2 – делимично задовољава или 3 – у потпуности задовољава.

- Стручно веће даје следећи предлог и оцену/образложење за избор уџбеника:

  Предлог за избор уџбеника:

Р.бр.	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	**Музичка култура**	**ИЗ МУЗИЧКЕ КУТИЈЕ**	**Борис Марковић**	**ЕДУКА**	**650-02-00322/2020-07 Од 30.12.2020.**

Оцена / образложење за избор уџбеника:

Оцена: 3

_____

Нови уџбеник даје могућност_истраживања света музике, уз много различитих садржаја који су од помоћи са самостално савладавање певања у свирања датих песама.
Прегледан и лак за употребу са јасно истакнутим кључним деловима лекције, односно области која се обрађује.
Креативне и инспиративне идеје за музичко стваралаштво додатно обогаћују комплетан садржај уџбеника, а томе се ученици највише радују, посебно ученици са тешкоћама у учењу.

_____

_____

_____

_____